

Краевое государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение

«Назаровская школа»

662203, г. Назарово,

ул. Клубная, №4

тел. (39155) 7-37-50

naz10school@yandex.ru

от « 01 » 03 № 30 2023 г.



Директору
КГБУ СО Центр семьи
«Зеленогорский»
В.О. Марченко

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО №1

Уважаемая Валентина Олеговна!

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Назаровская школа» проводит

III педагогические чтения с межмуниципальным участием «Образование детей с ОВЗ: опыт и перспективы»

Дата и время проведения: 30 марта 2023 г., с 10.00.

Место проведения: г. Назарово, ул. Клубная, №4,
КГБОУ «Назаровская школа»

Для участия в III педагогических чтениях с межмуниципальным участием «Образование детей с ОВЗ: опыт и перспективы» (далее – Чтения) приглашаются руководители, заместители руководителей, педагоги образовательных организаций, в том числе, дошкольных, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, специальных коррекционных учреждений, среднего профессионального образования, дополнительного образования, психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги, представители заинтересованных НКО, общественных организаций инвалидов **западной зоны Красноярского края**, опыт работы которых содержит элементы новизны и получил общественное признание.

Цель: повышение качества обучения, воспитания, реабилитации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), инвалидов, совершенствование и развитие методического компонента этих процессов.

Задачи:

- ✓ поиск новых подходов к организации образования в условиях реализации ФГОС дошкольного, начального и основного общего, а также профессионального образования обучающихся с ОВЗ;
- ✓ обобщение и распространение интересных методических моделей, связанных с обучением, воспитанием, реабилитацией и социализацией детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, распространение эффективного

педагогического опыта, основанного на компетентностном подходе в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья.

- ✓ изучение и общественная оценка результативности педагогического опыта по использованию современных образовательных технологий.

Направления работы:

1. Уклад ОО как условие эффективной коррекционно-развивающей и воспитательной работы с детьми с ОВЗ.
2. Роль предметно-пространственной среды в воспитании и развитии личности ребенка с ОВЗ
3. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (воспитанников) как важная составляющая воспитывающей среды.
4. Воспитательные практики, транслирующие продуктивное взаимодействие детей, педагогов и родителей.
5. Организация воспитывающей среды в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы, с использованием медиа-ресурсов.
6. Нравственно-патриотическое воспитание обучающихся (воспитанников) посредством образовательной и досуговой деятельности детей (воспитанников) с ОВЗ.
7. Способствование формированию жизненных компетенций обучающихся (воспитанников) с ОВЗ, в том числе, через творческую и проектную деятельность.
8. Социальное партнерство как эффективный ресурс обучения, воспитания, реабилитации, социализации обучающихся (воспитанников) с ОВЗ и инвалидов.

Формы проведения Чтений:

Программа №1 Мастер-класс

Программа №2 Панорама педагогического опыта (представление опыта работы)

Программа №3 Митап по подведению итогов Чтений

В процессе работы предполагается обозначить актуальные аспекты в изучении, обобщении, распространении лучшего опыта образования детей с ОВЗ, поделиться опытом обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, проанализировать сложные моменты, проблемы, возникающие при реализации инклюзивного и интегрированного образования в ОО и наметить пути их решения.

Порядок и условия проведения III педагогических чтений определяются Положением (прилагается).

Просим проинформировать целевую аудиторию, оказать необходимое содействие ОО и педагогическим работникам по вопросам участия в Чтениях.

Вопросы по участию можно направлять по электронной почте naz10school@yandex.ru или tatjana.zhidkova@yandex.ru, а также задать по телефону 8(39155)7-37-52, Татьяне Георгиевне Жидковой, заместителю директора по УВР.

Директор



Л.Г. Кравцова

Краевое государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Назаровская школа»
662203, г. Назарово,
ул. Клубная, №4
тел. (39155) 7-37-50
naz10school@yandex.ru



Руководителю
МКУ «Управление образования
Ужурского района

И.В. Милиной

№ 24
от «24» 02 2023г.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО №1

Уважаемая Ирина Валерьевна!

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Назаровская школа» проводит
III педагогические чтения с межмуниципальным участием
«Образование детей с ОВЗ: опыт и перспективы»

Дата и время проведения: 30 марта 2023 г., с 10.00.

Место проведения: г. Назарово, ул. Клубная, №4,
КГБОУ «Назаровская школа»

Для участия в III педагогических чтениях с межмуниципальным участием «Образование детей с ОВЗ: опыт и перспективы» (далее – Чтения) приглашаются руководители, заместители руководителей, педагоги образовательных организаций, в том числе, дошкольных, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, специальных коррекционных учреждений, среднего профессионального образования, дополнительного образования, психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги, представители заинтересованных НКО, общественных организаций инвалидов **западной зоны Красноярского края**, опыт работы которых содержит элементы новизны и получил общественное признание.

Цель: повышение качества обучения, воспитания, реабилитации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), инвалидов, совершенствование и развитие методического компонента этих процессов.

Задачи:

- ✓ поиск новых подходов к организации образования в условиях реализации ФГОС дошкольного, начального и основного общего, а также профессионального образования обучающихся с ОВЗ;
- ✓ обобщение и распространение интересных методических моделей, связанных с обучением, воспитанием, реабилитацией и социализацией детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, распространение эффективного

Краевое государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Назаровская школа»
662203, г. Назарово,
ул. Клубная, №4
тел. (39155) 7-37-50
naz10school@yandex.ru



Директору
КГБОУ «Ачинская школа №3»
И.Л. Шадриной

от «27» 02 2023г.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО №1

Уважаемая Ирина Леонидовна!

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Назаровская школа» проводит
III педагогические чтения с межмуниципальным участием
«Образование детей с ОВЗ: опыт и перспективы»

Дата и время проведения: 30 марта 2023 г., с 10.00.

Место проведения: г. Назарово, ул. Клубная, №4,
КГБОУ «Назаровская школа»

Для участия в III педагогических чтениях с межмуниципальным участием «Образование детей с ОВЗ: опыт и перспективы» (далее – Чтения) приглашаются руководители, заместители руководителей, педагоги образовательных организаций, в том числе, дошкольных, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, специальных коррекционных учреждений, среднего профессионального образования, дополнительного образования, психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги, представители заинтересованных НКО, общественных организаций инвалидов **западной зоны Красноярского края**, опыт работы которых содержит элементы новизны и получил общественное признание.

Цель: повышение качества обучения, воспитания, реабилитации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), инвалидов, совершенствование и развитие методического компонента этих процессов.

Задачи:

- ✓ поиск новых подходов к организации образования в условиях реализации ФГОС дошкольного, начального и основного общего, а также профессионального образования обучающихся с ОВЗ;
- ✓ обобщение и распространение интересных методических моделей, связанных с обучением, воспитанием, реабилитацией и социализацией детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, распространение эффективного

педагогического опыта, основанного на компетентностном подходе в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья.

- ✓ изучение и общественная оценка результативности педагогического опыта по использованию современных образовательных технологий.

Направления работы:

1. Уклад ОО как условие эффективной коррекционно-развивающей и воспитательной работы с детьми с ОВЗ.
2. Роль предметно-пространственной среды в воспитании и развитии личности ребенка с ОВЗ
3. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (воспитанников) как важная составляющая воспитывающей среды.
4. Воспитательные практики, транслирующие продуктивное взаимодействие детей, педагогов и родителей.
5. Организация воспитывающей среды в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы, с использованием медиа-ресурсов.
6. Нравственно-патриотическое воспитание обучающихся (воспитанников) посредством образовательной и досуговой деятельности детей (воспитанников) с ОВЗ.
7. Способствование формированию жизненных компетенций обучающихся (воспитанников) с ОВЗ, в том числе, через творческую и проектную деятельность.
8. Социальное партнерство как эффективный ресурс обучения, воспитания, реабилитации, социализации обучающихся (воспитанников) с ОВЗ и инвалидов.

Формы проведения Чтений:

Программа №1 Мастер-класс

Программа №2 Панорама педагогического опыта (представление опыта работы)

Программа №3 Митап по подведению итогов Чтений

В процессе работы предполагается обозначить актуальные аспекты в изучении, обобщении, распространении лучшего опыта образования детей с ОВЗ, поделиться опытом обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, проанализировать сложные моменты, проблемы, возникающие при реализации инклюзивного и интегрированного образования в ОО и наметить пути их решения.

Порядок и условия проведения III педагогических чтений определяются Положением (прилагается).

Просим проинформировать целевую аудиторию, оказать необходимое содействие педагогическим работникам по вопросам участия в Чтениях.

Вопросы по участию можно направлять по электронной почте naz10school@yandex.ru или tatjana.zhidkova@yandex.ru, а также задать по телефону 8(39155)7-37-52, Татьяне Георгиевне Жидковой, заместителю директора по УВР.

Директор

Л.Г. Кравцова



Краевое государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение

«Назаровская школа»

662203, г. Назарово,

ул. Клубная, №4

тел. (39155) 7-37-50

naz10school@yandex.ru



Руководителю
Управления образования
администрации
Ачинского района

И. С. Немеровой

от « 24 » 02 / 24 / 2023 г.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО №1

Уважаемая Ирина Сергеевна!

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Назаровская школа» проводит

III педагогические чтения с межмуниципальным участием «Образование детей с ОВЗ: опыт и перспективы»

Дата и время проведения: 30 марта 2023 г., с 10.00.

Место проведения: г. Назарово, ул. Клубная, №4,
КГБОУ «Назаровская школа»

Для участия в III педагогических чтениях с межмуниципальным участием «Образование детей с ОВЗ: опыт и перспективы» (далее – Чтения) приглашаются руководители, заместители руководителей, педагоги образовательных организаций, в том числе, дошкольных, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, специальных коррекционных учреждений, среднего профессионального образования, дополнительного образования, психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги, представители заинтересованных НКО, общественных организаций инвалидов **западной зоны Красноярского края**, опыт работы которых содержит элементы новизны и получил общественное признание.

Цель: повышение качества обучения, воспитания, реабилитации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), инвалидов, совершенствование и развитие методического компонента этих процессов.

Задачи:

- ✓ поиск новых подходов к организации образования в условиях реализации ФГОС дошкольного, начального и основного общего, а также профессионального образования обучающихся с ОВЗ;
- ✓ обобщение и распространение интересных методических моделей, связанных с обучением, воспитанием, реабилитацией и социализацией детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, распространение эффективного

педагогического опыта, основанного на компетентностном подходе в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья.

- ✓ изучение и общественная оценка результативности педагогического опыта по использованию современных образовательных технологий.

Направления работы:

1. Уклад ОО как условие эффективной коррекционно-развивающей и воспитательной работы с детьми с ОВЗ.
2. Роль предметно-пространственной среды в воспитании и развитии личности ребенка с ОВЗ
3. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (воспитанников) как важная составляющая воспитывающей среды.
4. Воспитательные практики, транслирующие продуктивное взаимодействие детей, педагогов и родителей.
5. Организация воспитывающей среды в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы, с использованием медиа-ресурсов.
6. Нравственно-патриотическое воспитание обучающихся (воспитанников) посредством образовательной и досуговой деятельности детей (воспитанников) с ОВЗ.
7. Способствование формированию жизненных компетенций обучающихся (воспитанников) с ОВЗ, в том числе, через творческую и проектную деятельность.
8. Социальное партнерство как эффективный ресурс обучения, воспитания, реабилитации, социализации обучающихся (воспитанников) с ОВЗ и инвалидов.

Формы проведения Чтений:

Программа №1 Мастер-класс

Программа №2 Панорама педагогического опыта (представление опыта работы)

Программа №3 Митап по подведению итогов Чтений

В процессе работы предполагается обозначить актуальные аспекты в изучении, обобщении, распространении лучшего опыта образования детей с ОВЗ, поделиться опытом обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, проанализировать сложные моменты, проблемы, возникающие при реализации инклюзивного и интегрированного образования в ОО и наметить пути их решения.

Порядок и условия проведения III педагогических чтений определяются Положением (прилагается).

Просим проинформировать целевую аудиторию, оказать необходимое содействие ОО и педагогическим работникам по вопросам участия в Чтениях.

Вопросы по участию можно направлять по электронной почте naz10school@yandex.ru или tatjana.zhidkova@yandex.ru, а также задать по телефону 8(39155)7-37-52, Татьяне Георгиевне Жидковой, заместителю директора по УВР.

Директор



Л.Г. Кравцова

Краевое государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение

«Назаровская школа»

662203, г. Назарово,

ул. Клубная, №4

тел. (39155) 7-37-50

naz10school@yandex.ru

№ 27

от «27» 02 2023 г.



Директору

КГБУ СО «КЦСОН «Назаровский»

Л.В. Голиковой

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО №1

Уважаемая Людмила Васильевна!

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Назаровская школа» проводит
III педагогические чтения с межмуниципальным участием
«Образование детей с ОВЗ: опыт и перспективы»

Дата и время проведения: 30 марта 2023 г., с 10.00.

Место проведения: г. Назарово, ул. Клубная, №4,
КГБОУ «Назаровская школа»

Для участия в III педагогических чтениях с межмуниципальным участием «Образование детей с ОВЗ: опыт и перспективы» (далее – Чтения) приглашаются руководители, заместители руководителей, педагоги образовательных организаций, в том числе, дошкольных, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, специальных коррекционных учреждений, среднего профессионального образования, дополнительного образования, психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги, представители заинтересованных НКО, общественных организаций инвалидов **западной зоны Красноярского края**, опыт работы которых содержит элементы новизны и получил общественное признание.

Цель: повышение качества обучения, воспитания, реабилитации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), инвалидов, совершенствование и развитие методического компонента этих процессов.

Задачи:

- ✓ поиск новых подходов к организации образования в условиях реализации ФГОС дошкольного, начального и основного общего, а также профессионального образования обучающихся с ОВЗ;
- ✓ обобщение и распространение интересных методических моделей, связанных с обучением, воспитанием, реабилитацией и социализацией детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, распространение эффективного педагогического опыта, основанного на компетентностном подходе в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья.

- ✓ изучение и общественная оценка результативности педагогического опыта по использованию современных образовательных технологий.

Направления работы:

1. Уклад ОО как условие эффективной коррекционно-развивающей и воспитательной работы с детьми с ОВЗ.
2. Роль предметно-пространственной среды в воспитании и развитии личности ребенка с ОВЗ
3. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (воспитанников) как важная составляющая воспитывающей среды.
4. Воспитательные практики, транслирующие продуктивное взаимодействие детей, педагогов и родителей.
5. Организация воспитывающей среды в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы, с использованием медиа-ресурсов.
6. Нравственно-патриотическое воспитание обучающихся (воспитанников) посредством образовательной и досуговой деятельности детей (воспитанников) с ОВЗ.
7. Способствование формированию жизненных компетенций обучающихся (воспитанников) с ОВЗ, в том числе, через творческую и проектную деятельность.
8. Социальное партнерство как эффективный ресурс обучения, воспитания, реабилитации, социализации обучающихся (воспитанников) с ОВЗ и инвалидов.

Формы проведения Чтений:

Программа №1 Мастер-класс

Программа №2 Панорама педагогического опыта (представление опыта работы)

Программа №3 Митап по подведению итогов Чтений

В процессе работы предполагается обозначить актуальные аспекты в изучении, обобщении, распространении лучшего опыта образования детей с ОВЗ, поделиться опытом обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, проанализировать сложные моменты, проблемы, возникающие при реализации инклюзивного и интегрированного образования в ОО и наметить пути их решения.

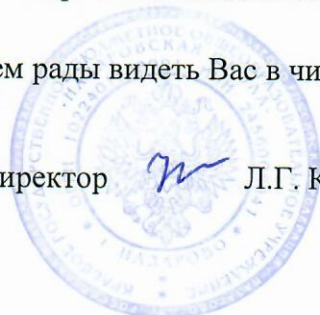
Порядок и условия проведения III педагогических чтений определяются Положением (прилагается).

Просим проинформировать целевую аудиторию, оказать необходимое содействие специалистам по вопросам участия в Чтениях.

Вопросы по участию можно направлять по электронной почте naz10school@yandex.ru или tatjana.zhidkova@yandex.ru, а также задать по телефону 8(39155)7-37-52, Татьяне Георгиевне Жидковой, заместителю директора по УВР.

Будем рады видеть Вас в числе экспертов Чтений!

Директор  Л.Г. Кравцова



Краевое государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Назаровская школа»
662203, г. Назарово,
ул. Клубная, №4
тел. (39155) 7-37-50
naz10school@yandex.ru



ИО директора
КГБПОУ «Назаровский
аграрный техникум
им. А.Ф.Вепрева»
М.Ф. Пузенко

от «27» 02 2023г.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО №1

Уважаемая Марина Федоровна!

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Назаровская школа» проводит
III педагогические чтения с межмуниципальным участием
«Образование детей с ОВЗ: опыт и перспективы»

Дата и время проведения: 30 марта 2023 г., с 10.00.

Место проведения: г. Назарово, ул. Клубная, №4,
КГБОУ «Назаровская школа»

Для участия в III педагогических чтениях с межмуниципальным участием «Образование детей с ОВЗ: опыт и перспективы» (далее – Чтения) приглашаются руководители, заместители руководителей, педагоги образовательных организаций, в том числе, дошкольных, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, специальных коррекционных учреждений, среднего профессионального образования, дополнительного образования, психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги, представители заинтересованных НКО, общественных организаций инвалидов **западной зоны Красноярского края**, опыт работы которых содержит элементы новизны и получил общественное признание.

Цель: повышение качества обучения, воспитания, реабилитации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), инвалидов, совершенствование и развитие методического компонента этих процессов.

Задачи:

- ✓ поиск новых подходов к организации образования в условиях реализации ФГОС дошкольного, начального и основного общего, а также профессионального образования обучающихся с ОВЗ;
- ✓ обобщение и распространение интересных методических моделей, связанных с обучением, воспитанием, реабилитацией и социализацией детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, распространение эффективного

педагогического опыта, основанного на компетентностном подходе в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья.

- ✓ изучение и общественная оценка результативности педагогического опыта по использованию современных образовательных технологий.

Направления работы:

1. Уклад ОО как условие эффективной коррекционно-развивающей и воспитательной работы с детьми с ОВЗ.
2. Роль предметно-пространственной среды в воспитании и развитии личности ребенка с ОВЗ
3. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (воспитанников) как важная составляющая воспитывающей среды.
4. Воспитательные практики, транслирующие продуктивное взаимодействие детей, педагогов и родителей.
5. Организация воспитывающей среды в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы, с использованием медиа-ресурсов.
6. Нравственно-патриотическое воспитание обучающихся (воспитанников) посредством образовательной и досуговой деятельности детей (воспитанников) с ОВЗ.
7. Способствование формированию жизненных компетенций обучающихся (воспитанников) с ОВЗ, в том числе, через творческую и проектную деятельность.
8. Социальное партнерство как эффективный ресурс обучения, воспитания, реабилитации, социализации обучающихся (воспитанников) с ОВЗ и инвалидов.

Формы проведения Чтений:

Программа №1 Мастер-класс

Программа №2 Панорама педагогического опыта (представление опыта работы)

Программа №3 Митап по подведению итогов Чтений

В процессе работы предполагается обозначить актуальные аспекты в изучении, обобщении, распространении лучшего опыта образования детей с ОВЗ, поделиться опытом обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, проанализировать сложные моменты, проблемы, возникающие при реализации инклюзивного и интегрированного образования в ОО и наметить пути их решения.

Порядок и условия проведения III педагогических чтений определяются Положением (прилагается).

Просим проинформировать целевую аудиторию, оказать необходимое содействие педагогическим работникам по вопросам участия в Чтениях.

Вопросы по участию можно направлять по электронной почте naz10school@yandex.ru или tatjana.zhidkova@yandex.ru, а также задать по телефону 8(39155)7-37-52, Татьяне Георгиевне Жидковой, заместителю директора по УВР.

Директор



Л.Г. Кравцова

Краевое государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение

«Назаровская школа»

662203, г. Назарово,

ул. Клубная, №4

тел. (39155) 7-37-50

naz10school@yandex.ru



Заместителю главы г. Назарово
по социальным вопросам

О.В. Туник

от « 27 » 02 № 27 2023 г.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО №1

Уважаемая Ольга Владимировна!

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Назаровская школа» проводит
III педагогические чтения с межмуниципальным участием
«Образование детей с ОВЗ: опыт и перспективы»

Дата и время проведения: 30 марта 2023 г., с 10.00.

Место проведения: г. Назарово, ул. Клубная, №4,
КГБОУ «Назаровская школа»

Для участия в III педагогических чтениях с межмуниципальным участием «Образование детей с ОВЗ: опыт и перспективы» (далее – Чтения) приглашаются руководители, заместители руководителей, педагоги образовательных организаций, в том числе, дошкольных, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, специальных коррекционных учреждений, среднего профессионального образования, дополнительного образования, психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги, представители заинтересованных НКО, общественных организаций инвалидов **западной зоны Красноярского края**, опыт работы которых содержит элементы новизны и получил общественное признание.

Цель: повышение качества обучения, воспитания, реабилитации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), инвалидов, совершенствование и развитие методического компонента этих процессов.

Задачи:

- ✓ поиск новых подходов к организации образования в условиях реализации ФГОС дошкольного, начального и основного общего, а также профессионального образования обучающихся с ОВЗ;
- ✓ обобщение и распространение интересных методических моделей, связанных с обучением, воспитанием, реабилитацией и социализацией детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, распространение эффективного педагогического опыта, основанного на компетентностном подходе в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья.

- ✓ изучение и общественная оценка результативности педагогического опыта по использованию современных образовательных технологий.

Направления работы:

1. Уклад ОО как условие эффективной коррекционно-развивающей и воспитательной работы с детьми с ОВЗ.
2. Роль предметно-пространственной среды в воспитании и развитии личности ребенка с ОВЗ
3. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (воспитанников) как важная составляющая воспитывающей среды.
4. Воспитательные практики, транслирующие продуктивное взаимодействие детей, педагогов и родителей.
5. Организация воспитывающей среды в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы, с использованием медиа-ресурсов.
6. Нравственно-патриотическое воспитание обучающихся (воспитанников) посредством образовательной и досуговой деятельности детей (воспитанников) с ОВЗ.
7. Способствование формированию жизненных компетенций обучающихся (воспитанников) с ОВЗ, в том числе, через творческую и проектную деятельность.
8. Социальное партнерство как эффективный ресурс обучения, воспитания, реабилитации, социализации обучающихся (воспитанников) с ОВЗ и инвалидов.

Формы проведения Чтений:

Программа №1 Мастер-класс

Программа №2 Панорама педагогического опыта (представление опыта работы)

Программа №3 Митап по подведению итогов Чтений

В процессе работы предполагается обозначить актуальные аспекты в изучении, обобщении, распространении лучшего опыта образования детей с ОВЗ, поделиться опытом обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, проанализировать сложные моменты, проблемы, возникающие при реализации инклюзивного и интегрированного образования в ОО и наметить пути их решения.

Порядок и условия проведения III педагогических чтений определяются Положением (прилагается).

Просим проинформировать целевую аудиторию, оказать необходимое содействие специалистам по вопросам участия в Чтениях.

Вопросы по участию можно направлять по электронной почте naz10school@yandex.ru или tatjana.zhidkova@yandex.ru, а также задать по телефону 8(39155)7-37-52, Татьяне Георгиевне Жидковой, заместителю директора по УВР.

Будем рады видеть Вас в числе экспертов Чтений!

Директор



Л.Г. Кравцова

Краевое государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Назаровская школа»
662203, г. Назарово,
ул. Клубная, №4
тел. (39155) 7-37-50
naz10school@yandex.ru



Директору
КГБОУ «Ужурская школа-интернат»
Р.Р. Гумирову

от «27» 02 № 27 2023г.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО №1

Уважаемый Рамиль Ринатович!

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Назаровская школа» проводит
III педагогические чтения с межмуниципальным участием
«Образование детей с ОВЗ: опыт и перспективы»

Дата и время проведения: 30 марта 2023 г., с 10.00.

Место проведения: г. Назарово, ул. Клубная, №4,
КГБОУ «Назаровская школа»

Для участия в III педагогических чтениях с межмуниципальным участием «Образование детей с ОВЗ: опыт и перспективы» (далее – Чтения) приглашаются руководители, заместители руководителей, педагоги образовательных организаций, в том числе, дошкольных, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, специальных коррекционных учреждений, среднего профессионального образования, дополнительного образования, психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги, представители заинтересованных НКО, общественных организаций инвалидов **западной зоны Красноярского края**, опыт работы которых содержит элементы новизны и получил общественное признание.

Цель: повышение качества обучения, воспитания, реабилитации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), инвалидов, совершенствование и развитие методического компонента этих процессов.

Задачи:

- ✓ поиск новых подходов к организации образования в условиях реализации ФГОС дошкольного, начального и основного общего, а также профессионального образования обучающихся с ОВЗ;
- ✓ обобщение и распространение интересных методических моделей, связанных с обучением, воспитанием, реабилитацией и социализацией детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, распространение эффективного

педагогического опыта, основанного на компетентностном подходе в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья.

- ✓ изучение и общественная оценка результативности педагогического опыта по использованию современных образовательных технологий.

Направления работы:

1. Уклад ОО как условие эффективной коррекционно-развивающей и воспитательной работы с детьми с ОВЗ.
2. Роль предметно-пространственной среды в воспитании и развитии личности ребенка с ОВЗ
3. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (воспитанников) как важная составляющая воспитывающей среды.
4. Воспитательные практики, транслирующие продуктивное взаимодействие детей, педагогов и родителей.
5. Организация воспитывающей среды в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы, с использованием медиа-ресурсов.
6. Нравственно-патриотическое воспитание обучающихся (воспитанников) посредством образовательной и досуговой деятельности детей (воспитанников) с ОВЗ.
7. Способствование формированию жизненных компетенций обучающихся (воспитанников) с ОВЗ, в том числе, через творческую и проектную деятельность.
8. Социальное партнерство как эффективный ресурс обучения, воспитания, реабилитации, социализации обучающихся (воспитанников) с ОВЗ и инвалидов.

Формы проведения Чтений:

Программа №1 Мастер-класс

Программа №2 Панорама педагогического опыта (представление опыта работы)

Программа №3 Митап по подведению итогов Чтений

В процессе работы предполагается обозначить актуальные аспекты в изучении, обобщении, распространении лучшего опыта образования детей с ОВЗ, поделиться опытом обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, проанализировать сложные моменты, проблемы, возникающие при реализации инклюзивного и интегрированного образования в ОО и наметить пути их решения.

Порядок и условия проведения III педагогических чтений определяются Положением (прилагается).

Просим проинформировать целевую аудиторию, оказать необходимое содействие педагогическим работникам по вопросам участия в Чтениях.

Вопросы по участию можно направлять по электронной почте naz10school@yandex.ru или tatjana.zhidkova@yandex.ru, а также задать по телефону 8(39155)7-37-52, Татьяне Георгиевне Жидковой, заместителю директора по УВР.

Директор



Л.Г. Кравцова

Краевое государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Назаровская школа»
662203, г. Назарово,
ул. Клубная, №4
тел. (39155) 7-37-50
naz10school@yandex.ru



Руководителю
управления образования
администрации
Назаровского района

С.В. Гавриловой

от «27» 02 № 27
2023 г.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО №1

Уважаемая Светлана Владимировна!

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Назаровская школа» проводит
III педагогические чтения с межмуниципальным участием
«Образование детей с ОВЗ: опыт и перспективы»

Дата и время проведения: 30 марта 2023 г., с 10.00.

Место проведения: г. Назарово, ул. Клубная, №4,
КГБОУ «Назаровская школа»

Для участия в III педагогических чтениях с межмуниципальным участием «Образование детей с ОВЗ: опыт и перспективы» (далее – Чтения) приглашаются руководители, заместители руководителей, педагоги образовательных организаций, в том числе, дошкольных, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, специальных коррекционных учреждений, среднего профессионального образования, дополнительного образования, психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги, представители заинтересованных НКО, общественных организаций инвалидов **западной зоны Красноярского края**, опыт работы которых содержит элементы новизны и получил общественное признание.

Цель: повышение качества обучения, воспитания, реабилитации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), инвалидов, совершенствование и развитие методического компонента этих процессов.

Задачи:

- ✓ поиск новых подходов к организации образования в условиях реализации ФГОС дошкольного, начального и основного общего, а также профессионального образования обучающихся с ОВЗ;
- ✓ обобщение и распространение интересных методических моделей, связанных с обучением, воспитанием, реабилитацией и социализацией детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, распространение эффективного

педагогического опыта, основанного на компетентностном подходе в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья.

- ✓ изучение и общественная оценка результативности педагогического опыта по использованию современных образовательных технологий.

Направления работы:

1. Уклад ОО как условие эффективной коррекционно-развивающей и воспитательной работы с детьми с ОВЗ.
2. Роль предметно-пространственной среды в воспитании и развитии личности ребенка с ОВЗ
3. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (воспитанников) как важная составляющая воспитывающей среды.
4. Воспитательные практики, транслирующие продуктивное взаимодействие детей, педагогов и родителей.
5. Организация воспитывающей среды в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы, с использованием медиа-ресурсов.
6. Нравственно-патриотическое воспитание обучающихся (воспитанников) посредством образовательной и досуговой деятельности детей (воспитанников) с ОВЗ.
7. Способствование формированию жизненных компетенций обучающихся (воспитанников) с ОВЗ, в том числе, через творческую и проектную деятельность.
8. Социальное партнерство как эффективный ресурс обучения, воспитания, реабилитации, социализации обучающихся (воспитанников) с ОВЗ и инвалидов.

Формы проведения Чтений:

Программа №1 Мастер-класс

Программа №2 Панорама педагогического опыта (представление опыта работы)

Программа №3 Митап по подведению итогов Чтений

В процессе работы предполагается обозначить актуальные аспекты в изучении, обобщении, распространении лучшего опыта образования детей с ОВЗ, поделиться опытом обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, проанализировать сложные моменты, проблемы, возникающие при реализации инклюзивного и интегрированного образования в ОО и наметить пути их решения.

Порядок и условия проведения III педагогических чтений определяются Положением (прилагается).

Просим проинформировать целевую аудиторию, оказать необходимое содействие ОО и педагогическим работникам по вопросам участия в Чтениях.

Вопросы по участию можно направлять по электронной почте naz10school@yandex.ru или tatjana.zhidkova@yandex.ru, а также задать по телефону 8(39155)7-37-52, Татьяне Георгиевне Жидковой, заместителю директора по УВР.

Директор



Л.Г. Кравцова

Краевое государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение

«Назаровская школа»

662203, г. Назарово,

ул. Клубная, №4

тел. (39155) 7-37-50

naz10school@yandex.ru



Директору

КГБОУ «Шарыповская школа»

С.В. Лоховой

от « 27 » 02 № 27 20 23 г.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО №1

Уважаемая Светлана Вениаминовна!

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Назаровская школа» проводит

III педагогические чтения с межмуниципальным участием «Образование детей с ОВЗ: опыт и перспективы»

Дата и время проведения: 30 марта 2023 г., с 10.00.

Место проведения: г. Назарово, ул. Клубная, №4,
КГБОУ «Назаровская школа»

Для участия в III педагогических чтениях с межмуниципальным участием «Образование детей с ОВЗ: опыт и перспективы» (далее – Чтения) приглашаются руководители, заместители руководителей, педагоги образовательных организаций, в том числе, дошкольных, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, специальных коррекционных учреждений, среднего профессионального образования, дополнительного образования, психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги, представители заинтересованных НКО, общественных организаций инвалидов **западной зоны Красноярского края**, опыт работы которых содержит элементы новизны и получил общественное признание.

Цель: повышение качества обучения, воспитания, реабилитации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), инвалидов, совершенствование и развитие методического компонента этих процессов.

Задачи:

- ✓ поиск новых подходов к организации образования в условиях реализации ФГОС дошкольного, начального и основного общего, а также профессионального образования обучающихся с ОВЗ;
- ✓ обобщение и распространение интересных методических моделей, связанных с обучением, воспитанием, реабилитацией и социализацией детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, распространение эффективного

педагогического опыта, основанного на компетентностном подходе в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья.

- ✓ изучение и общественная оценка результативности педагогического опыта по использованию современных образовательных технологий.

Направления работы:

1. Уклад ОО как условие эффективной коррекционно-развивающей и воспитательной работы с детьми с ОВЗ.
2. Роль предметно-пространственной среды в воспитании и развитии личности ребенка с ОВЗ
3. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (воспитанников) как важная составляющая воспитывающей среды.
4. Воспитательные практики, транслирующие продуктивное взаимодействие детей, педагогов и родителей.
5. Организация воспитывающей среды в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы, с использованием медиа-ресурсов.
6. Нравственно-патриотическое воспитание обучающихся (воспитанников) посредством образовательной и досуговой деятельности детей (воспитанников) с ОВЗ.
7. Способствование формированию жизненных компетенций обучающихся (воспитанников) с ОВЗ, в том числе, через творческую и проектную деятельность.
8. Социальное партнерство как эффективный ресурс обучения, воспитания, реабилитации, социализации обучающихся (воспитанников) с ОВЗ и инвалидов.

Формы проведения Чтений:

Программа №1 Мастер-класс

Программа №2 Панорама педагогического опыта (представление опыта работы)

Программа №3 Митап по подведению итогов Чтений

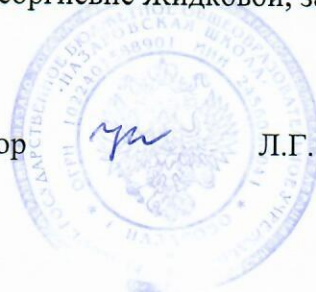
В процессе работы предполагается обозначить актуальные аспекты в изучении, обобщении, распространении лучшего опыта образования детей с ОВЗ, поделиться опытом обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, проанализировать сложные моменты, проблемы, возникающие при реализации инклюзивного и интегрированного образования в ОО и наметить пути их решения.

Порядок и условия проведения III педагогических чтений определяются Положением (прилагается).

Просим проинформировать целевую аудиторию, оказать необходимое содействие педагогическим работникам по вопросам участия в Чтениях.

Вопросы по участию можно направлять по электронной почте naz10school@yandex.ru или tatjana.zhidkova@yandex.ru, а также задать по телефону 8(39155)7-37-52, Татьяне Георгиевне Жидковой, заместителю директора по УВР.

Директор



Л.Г. Кравцова

Краевое государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение

«Назаровская школа»

662203, г. Назарово,

ул. Клубная, №4

тел. (39155) 7-37-50

naz10school@yandex.ru

№ 27

от « 27 » 02 2023 г.



Руководителю
управления образования
администрации
Назаровского района

Т.А. Парамоновой

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемая Татьяна Анатольевна!

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Назаровская школа» проводит

III педагогические чтения с межмуниципальным участием «Образование детей с ОВЗ: опыт и перспективы»

Дата и время проведения: 30 марта 2023 г., с 10.00.

Место проведения: г. Назарово, ул. Клубная, №4,
КГБОУ «Назаровская школа»

Для участия в III педагогических чтениях с межмуниципальным участием «Образование детей с ОВЗ: опыт и перспективы» (далее – Чтения) приглашаются руководители, заместители руководителей, педагоги образовательных организаций, в том числе, дошкольных, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, специальных коррекционных учреждений, среднего профессионального образования, дополнительного образования, психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги, представители заинтересованных НКО, общественных организаций инвалидов западной зоны Красноярского края, опыт работы которых содержит элементы новизны и получил общественное признание.

Цель: повышение качества обучения, воспитания, реабилитации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), инвалидов, совершенствование и развитие методического компонента этих процессов.

Задачи:

- ✓ поиск новых подходов к организации образования в условиях реализации ФГОС дошкольного, начального и основного общего, а также профессионального образования обучающихся с ОВЗ;
- ✓ обобщение и распространение интересных методических моделей, связанных с обучением, воспитанием, реабилитацией и социализацией детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, распространение эффективного

педагогического опыта, основанного на компетентностном подходе в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья.

- ✓ изучение и общественная оценка результативности педагогического опыта по использованию современных образовательных технологий.

Направления работы:

1. Уклад ОО как условие эффективной коррекционно-развивающей и воспитательной работы с детьми с ОВЗ.
2. Роль предметно-пространственной среды в воспитании и развитии личности ребенка с ОВЗ
3. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (воспитанников) как важная составляющая воспитывающей среды.
4. Воспитательные практики, транслирующие продуктивное взаимодействие детей, педагогов и родителей.
5. Организация воспитывающей среды в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы, с использованием медиа-ресурсов.
6. Нравственно-патриотическое воспитание обучающихся (воспитанников) посредством образовательной и досуговой деятельности детей (воспитанников) с ОВЗ.
7. Способствование формированию жизненных компетенций обучающихся (воспитанников) с ОВЗ, в том числе, через творческую и проектную деятельность.
8. Социальное партнерство как эффективный ресурс обучения, воспитания, реабилитации, социализации обучающихся (воспитанников) с ОВЗ и инвалидов.

Формы проведения Чтений:

Программа №1 Мастер-класс

Программа №2 Панорама педагогического опыта (представление опыта работы)

Программа №3 Митап по подведению итогов Чтений

В процессе работы предполагается обозначить актуальные аспекты в изучении, обобщении, распространении лучшего опыта образования детей с ОВЗ, поделиться опытом обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, проанализировать сложные моменты, проблемы, возникающие при реализации инклюзивного и интегрированного образования в ОО и наметить пути их решения.

Порядок и условия проведения III педагогических чтений определяются Положением (прилагается).

Просим проинформировать целевую аудиторию, оказать необходимое содействие ОО и педагогическим работникам по вопросам участия в Чтениях.

Вопросы по участию можно направлять по электронной почте naz10school@yandex.ru или tatjana.zhidkova@yandex.ru, а также задать по телефону 8(39155)7-37-52, Татьяне Георгиевне Жидковой, заместителю директора по УВР.

Директор



Л.Г. Кравцова

Краевое государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Назаровская школа»
662203, г. Назарово,
ул. Клубная, №4
тел. (39155) 7-37-50
naz10school@yandex.ru



Директору
КГБПОУ «Назаровский
энергостроительный техникум»
Т.В. Волхонской

№ 27
от «27» 02 2023г.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО №1

Уважаемая Татьяна Викторовна!

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Назаровская школа» проводит
III педагогические чтения с межмуниципальным участием
«Образование детей с ОВЗ: опыт и перспективы»

Дата и время проведения: 30 марта 2023 г., с 10.00.

Место проведения: г. Назарово, ул. Клубная, №4,
КГБОУ «Назаровская школа»

Для участия в III педагогических чтениях с межмуниципальным участием «Образование детей с ОВЗ: опыт и перспективы» (далее – Чтения) приглашаются руководители, заместители руководителей, педагоги образовательных организаций, в том числе, дошкольных, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, специальных коррекционных учреждений, среднего профессионального образования, дополнительного образования, психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги, представители заинтересованных НКО, общественных организаций инвалидов **западной зоны Красноярского края**, опыт работы которых содержит элементы новизны и получил общественное признание.

Цель: повышение качества обучения, воспитания, реабилитации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), инвалидов, совершенствование и развитие методического компонента этих процессов.

Задачи:

- ✓ поиск новых подходов к организации образования в условиях реализации ФГОС дошкольного, начального и основного общего, а также профессионального образования обучающихся с ОВЗ;
- ✓ обобщение и распространение интересных методических моделей, связанных с обучением, воспитанием, реабилитацией и социализацией детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, распространение эффективного

педагогического опыта, основанного на компетентностном подходе в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья.

- ✓ изучение и общественная оценка результативности педагогического опыта по использованию современных образовательных технологий.

Направления работы:

1. Уклад ОО как условие эффективной коррекционно-развивающей и воспитательной работы с детьми с ОВЗ.
2. Роль предметно-пространственной среды в воспитании и развитии личности ребенка с ОВЗ
3. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (воспитанников) как важная составляющая воспитывающей среды.
4. Воспитательные практики, транслирующие продуктивное взаимодействие детей, педагогов и родителей.
5. Организация воспитывающей среды в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы, с использованием медиа-ресурсов.
6. Нравственно-патриотическое воспитание обучающихся (воспитанников) посредством образовательной и досуговой деятельности детей (воспитанников) с ОВЗ.
7. Способствование формированию жизненных компетенций обучающихся (воспитанников) с ОВЗ, в том числе, через творческую и проектную деятельность.
8. Социальное партнерство как эффективный ресурс обучения, воспитания, реабилитации, социализации обучающихся (воспитанников) с ОВЗ и инвалидов.

Формы проведения Чтений:

Программа №1 Мастер-класс

Программа №2 Панорама педагогического опыта (представление опыта работы)

Программа №3 Митап по подведению итогов Чтений

В процессе работы предполагается обозначить актуальные аспекты в изучении, обобщении, распространении лучшего опыта образования детей с ОВЗ, поделиться опытом обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, проанализировать сложные моменты, проблемы, возникающие при реализации инклюзивного и интегрированного образования в ОО и наметить пути их решения.

Порядок и условия проведения III педагогических чтений определяются Положением (прилагается).

Просим проинформировать целевую аудиторию, оказать необходимое содействие педагогическим работникам по вопросам участия в Чтениях.

Вопросы по участию можно направлять по электронной почте naz10school@yandex.ru или tatjana.zhidkova@yandex.ru, а также задать по телефону 8(39155)7-37-52, Татьяне Георгиевне Жидковой, заместителю директора по УВР.

Директор



Л.Г. Кравцова