

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Назаровская школа»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от «30» 08 2023 г.
Руководитель МО
СВН / С.В.Назарова/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебной работе
МММ /М.В.Малошенко/
«31» 08 2023 г.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» 08 2023 г.



**Рабочая программа
по профильному труду (профиль «Подготовка младшего обслуживающего персонала»)
для учащихся 9 «а», «б» классов**

Разработана учителем И.И.Кирман

2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» (Подготовка младшего обслуживающего персонала) для учащихся 9-х классов составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КГБОУ «Назаровская школа»

Цель: организовать деятельность учащихся по формированию навыков учебно-познавательных, социально-трудовых, социально-бытовых компетенций, которые будут способствовать развитию учебно-практической самостоятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при выполнении трудовых заданий на базе школьных мастерских.

Программа обучения имеет несколько разделов, каждый из которых посвящён изучению рабочих профессий обслуживающего персонала на предприятиях и в учреждениях. В ней даются теоретические сведения о специфике профессий работников младшего обслуживающего персонала, материалах и инструментах, рабочем инвентаре, технологии выполнения различных видов работ по данному профилю. Обучение школьников строится с учётом освоения базовых знаний о должностных обязанностях рабочих профессий младшего обслуживающего персонала различных учреждений и предприятий. Так же, программой предусмотрено овладение учащимися первоначальных умений проектной деятельности.

Учащиеся совершенствуют ранее сформированные знания, умения и навыки и постепенно расширяют и углубляют круг своих возможностей в данной сфере. Выполняя теоретические и практические задания, они смогут использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни, в самообслуживании.

Основной особенностью данной программы является изучение нескольких профессий, относящихся к деятельности обслуживающего персонала предприятий и учреждений.

Оптимальное изучение программы предполагает 272 учебных часа в год, 8 (восемь) учебных часов в неделю.

Планируемые результаты

Личностные:

- проявляет целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие,
- выполняет учебные практические задания, поручения, договоренности;
- доводит начатое дело до завершения;
- осуществляет проверку, настройку и текущий ремонт инструментов;

-прогнозирует конечный результат и самостоятельно подбирает средства и способы работы для его получения;

-овладевает некоторыми видам общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, звеньевого; и т.п.)

Таблица предметных результатов, содержания, тематического планирования.

Разделы	Краткое содержание	Планируемые результаты
<i>Материалы, используемые в трудовой деятельности.</i>	Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).	<p>Минимальный уровень:</p> <p>-называет некоторые материалы и их основные свойства по инструкции, с помощью учителя</p> <p>Достаточный уровень:</p> <p>- различает некоторые материалы и их основные свойства с помощью учителя</p>
<i>Инструменты и оборудование:</i>	простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труд	<p>Минимальный уровень:</p> <p>- подбирает материалы и инструменты необходимые для работы по инструкции, с помощью учителя</p> <p>-называют инструменты и оборудование и их назначение по инструкции, с помощью учителя</p> <p>-применяет при изготовлении изделий инструменты и оборудование по инструкции, с помощью учителя</p> <p>-использует материалы с учетом экономии сырья по инструкции, с помощью учителя</p> <p>Достаточный уровень:</p>

		<p>- приготавливает материалы и инструменты необходимые для работы</p> <p>-соотносит инструменты и оборудование и их назначение по инструкции, с помощью учителя</p> <p>-применяет при изготовлении изделий инструменты и оборудование по инструкции, с помощью учителя</p> <p>- использует материалы с учетом экономии сырья по инструкции, с помощью учителя</p>
<p><i>Технологии изготовления предмета труда:</i></p>	<p>Предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.</p>	<p>Минимальный уровень:</p> <p>- называет технологические операции по изготовлению изделия по инструкции, с помощью учителя ориентируется в работе по технологической карте по инструкции, с помощью учителя</p> <p>ориентируется в задании по образцу по инструкции, с помощью учителя</p> <p>определяет последовательность работы по изготовлению изделий по инструкции, с помощью учителя</p> <p>называет некоторые профессии по инструкции, с помощью учителя</p> <p>-называет роль человека- труженика и его</p>

		<p>место на современном производстве с небольшой помощью учителя, самостоятельно</p> <p>- демонстрирует знания о рабочих профессиях по инструкции с помощью учителя, самостоятельно</p> <p>- демонстрирует знания о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям (по профилю) с помощью учителя</p> <p><i>Достаточный уровень:</i></p> <p>--определяет технологические операции по изготовлению изделия по инструкции, с помощью учителя ориентируется в работе по технологической карте по инструкции, с помощью учителя</p> <p>- ориентируется в задании по образцу по инструкции, с помощью учителя</p> <p>- определяет последовательность работы по изготовлению изделий по инструкции, с помощью учителя</p> <p>-различает некоторые профессии по инструкции, с помощью учителя</p>
--	--	--

		<p>-называет роль человека-труженика и его место на современном производстве самостоятельно</p> <p>- рассказывает о рабочих профессиях самостоятельно</p> <p>-рассказывает о рабочих профессиях самостоятельно</p> <p>рассказывает о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям (по профилю) с помощью учителя самостоятельно</p>
<p><i>Этика и эстетика труда:</i></p>	<p>Правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.</p>	<p><i>Минимальный уровень:</i></p> <p>- узнает утилитарную и эстетическую ценность предметов и изделий по инструкции, с помощью учителя</p> <p>-называет правила безопасной работы с оборудованием, инструментами по инструкции, с помощью учителя</p> <p>-контролирует свои действия перед работой в процессе работы и по её окончании по инструкции, с помощью учителя</p> <p>- демонстрирует измерительные навыки по инструкции, с помощью учителя</p> <p>- называет технические термины по инструкции, с помощью учителя</p>

		<p>-припоминает техническую грамотность по инструкции, с помощью учителя</p> <p><i>Достаточный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- пересказывает правила безопасной работы с оборудованием, инструментами-определяет утилитарную и эстетическую ценность предметов и изделий по инструкции, с помощью учителя-контролирует свои действия перед работой в процессе работы и по её окончании по инструкции, с помощью учителя-владеет измерительными навыками по инструкции, с помощью учителя- применяет технические термины по инструкции, с помощью учителя <p>называет техническую грамотность по инструкции, с помощью учителя</p>
--	--	---

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема	Кол –во часов	Дата	Деятельность учителя с учетом программы воспитания КГБОУ «Назаровская школа»
1-2	Вводное занятие	2		<p>Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации, через взаимоконтроль;</p> <p>Активизирует познавательную деятельность обучающихся, через работу с дидактическим материалом</p> <p>Развивает позитивные межличностные отношения в классе, через установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха</p>
3-4	Профессия: кухонный рабочий. Должностные обязанности	2		
5-6	Овощи: питательная ценность, первичная обработка.	2		
7-8	Технология обработки сушеных овощей.	2		
9-10	Понятие отходы при обработке овощей: виды, использование.	2		
11-12	Санитарные требования к условиям хранения и способам обработки. Признаки порчи овощей.	2		
13-14	Обработка овощей: машины и инструменты, правила безопасности.	2		

15-16	Профессия: уборщик территории. Должностные обязанности.	2		<p>Побуждает обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с одноклассниками через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся</p> <p>Поддерживает мотивацию детей к получению знаний через включение в урок игровых процедур</p> <p>Налаживает позитивные межличностные отношения в группе</p>
17-18	Входная контрольная работа	2		
19-20	Инвентарь и спецодежда дворника. Порядок хранения и безопасное пользование.	2		
21-22	Вспомогательные средства дворника и средства механизации. Обслуживание и ремонт	2		
23-24	Осенний уход за деревьями. Очистка и побелка ствола.	2		
25-26	Приствольный круг. Рыхление почвы.	2		
27-28	Виды удобрений. Правила использования.	2		
29-30	Аэрация. Подкормка.	2		
31-32	Подготовка растений к зиме. Консервация клумб.	2		

33-34	Защита участка от болезней и сорняков.	2		<p>Побуждает обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с одноклассниками через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся</p> <p>Активизирует познавательную деятельность обучающихся, через работу с дидактическим материалом</p> <p>Поддерживает мотивацию детей к получению знаний через включение в урок игровых процедур</p>
35-36	Уборка участка.	2		
37-38	Профессия уборщик помещений. Должностные обязанности.	2		
39-40	Виды школьной мебели. Применение моющих средств.	2		
41-42	Уход за мебелью с твердым покрытием.	2		
43-44	Уход за мягкой мебелью.	2		
45-46	Уход за стеклянными поверхностями и зеркалами.	2		
47-48	Износ мебели. Правила продления срока службы мебели.	2		
Профессии персонала в сфере обслуживания населения – 8 ч.				
49-50	Профессия: вахтёр, сторож. Оборудование проходной и караульного помещения.	2		
51-52	Пропускная система	2		

	предприятия. Режим работы.			
53-54	Профессия: гардеробщик. Оборудование гардеробной.	2		
55-56	Правила приёма и хранения, личных вещей.	2		
57-58	Профессия: санитар. Общие обязанности младшего медицинского персонала	2		Побуждает обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с одноклассниками через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся
59-60	Контрольная работа за I четверть	2		Налаживает позитивные межличностные отношения в группе
61-62	Уборка помещений. Дезинфекция.	2		Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации, через взаимоконтроль
63-64	Правила инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим	2		Устанавливает доброжелательную атмосферу во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха)
65-66	Медицинские отходы. Сбор, хранение и перемещение.	2		

67-68	Хранение уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.	2		
69-70	Приборы водоснабжения, отопления и освещения. Электроприборы.	2		
71-72	Этические нормы поведения в работе младшего медицинского персонала.	2		
73-74	Вводное занятие	2		
75-76	Работа прачечной, рабочий прачечной. Уход за одеждой, стирка белья.	2		Использует мультимедийные презентации для познавательной активности учащихся Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации, через взаимоконтроль Устанавливает доброжелательную атмосферу во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха)
77-78	Строение автоматической стиральной машины. ПТБ при работе со стиральной машиной.	2		

79-80	Профессия: помощник повара, мойщик посуды.	2		<p>Стимулирует познавательную мотивацию школьников через применение интерактивных форм</p> <p>Использует мультимедийные презентации для познавательной активности учащихся</p> <p>Реализовывает воспитательные возможности через работу с учебником и дидактическим материалом</p> <p>Поддерживает мотивацию детей к получению знаний через включение в урок игровых процедур</p> <p>Налаживает позитивные межличностные отношения в группе</p> <p>Использует мультимедийные презентации для познавательной активности учащихся</p>
81-82	Посудомоечная машина: устройство, правила использования.	2		
83-84	Уборка кухни. ПТБ при работе в помещении кухни.	2		
85-86	Оборудование буфетной в больнице.	2		
87-88	Санитарно – гигиенические требования к палатам в стационарах.	2		
89-90	Сроки и способы смены постельного белья.	2		
91-92	Уборка палат и коридоров.	2		
93-94	Уборка санузлов, ванных. ПТБ.	2		
95-96	Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс,	2		

	нормы этики и морали в профессиональной деятельности			
97-98	Профессия: официант. Должностные обязанности официанта.	2		<p>Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации, через взаимоконтроль</p> <p>Реализовывает воспитательные возможности через работу с учебником и дидактическим материалом</p> <p>Активизирует познавательную деятельность обучающихся, через работу с дидактическим материалом</p>
99-100	Рабочая одежда официанта. Требования к одежде официанта. Правила ухода и хранения.	2		
101-102	Сервировка, эстетическое оформление стола. Санитарные требования к оформлению стола	2		Активизирует познавательную деятельность обучающихся, через работу с дидактическим материалом
103-104	Сервировка праздничного стола.	2		
105-106	Нормы этики обслуживающего персонала.	2		Привлекает внимание к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности через использование занимательных элементов
107-108	Организационно-подготовительный этап. Определение темы и цели проекта.	2		Поддерживает мотивацию детей к получению знаний через включение в урок игровых процедур
109-110	Эскизы, варианты	2		

	проектных изделий.			
111-112	Планирование работы над проектом.	2		
113-114	Контрольная работа за II четверть.	2		
115-116	Исследовательский этап.	2		
117-118	Технологический этап.	2		
119-120	Разработка последовательности изготовления изделия. Расчет материальных затрат, составление сметы.	2		
121-122	Организация рабочего места, правила ТБ.	2		
123-124	Изготовление проектного изделия (мелкие части и детали)	2		
125-126	Изготовление проектного изделия (сбор крупных узлов изделия)	2		

127-128	Защита проекта. Анализ выполнения проекта.	2		<p>Использует мультимедийные презентации для познавательной активности учащихся</p> <p>Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации, через взаимоконтроль</p> <p>Устанавливает доброжелательную атмосферу во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха)</p>
129-130	Вводное занятие	2		
131-132	Профессия: уборщик помещений. Понятие гигиены.	2		
133-134	Санитарно – гигиенические требования к помещениям.	2		
135-136	Виды уборки помещения. Порядок уборки помещения.	2		
137-138	Рабочая одежда, хранение и уход. Мелкий ремонт одежды.	2		
139-140	Виды уборочного инвентаря, устройство. Назначение, маркировка, хранение уборочного инвентаря.	2		
141-142	Приготовление моющих растворов. Правила безопасности.	2		

143-144	Уборка подоконников, отопительных радиаторов, стен, дверей.	2		
145-146	Уборка пола и лестниц.	2		
147-148	Профессия: уборщик территории в зимний период. Должностные обязанности.	2		
149-150	Рабочая одежда. Требования к одежде. Правила хранения и уход.	2		
151-152	Инструмент и хозяйственный инвентарь в зимний период. Правила техники безопасности при уборке.	2		
153-154	Уход за тротуарами.	2		
155-156	Уход за пожарными колодцами.	2		
157-158	Уборка снега с твёрдых покрытий.	2		
159-	Очистка крыльца от	2		

160	снега.			
161	Скальвание и уборка льда.	1		
162-163	Расчистка дорожек от снега.	2		
164	Расчистка снега механизированными средствами	1		
165-166	Посыпка дорожек песком.	2		
167-168	Очистка канализационных колодцев.	2		
169-170	Мелкий ремонт инструмента и хозяйственного инвентаря	2		
171-172	Что влияет на здоровье человека. Что такое микробы. Средства личной гигиены.	2		
173-174	Профилактика инфекционных заболеваний. Полезные и вредные микробы.	2		
175-176	Где живут вредные микробы. Борьба с	2		

	пылью.			
177-178	Поддержание чистоты воздуха, дезинфекция помещений.	2		
179-180	Помещения терапевтического отделения. Лабораторная посуда.	2		<p>Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог</p> <p>Использует мультимедийные презентации для познавательной активности учащихся</p> <p>Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации, через взаимоконтроль</p>
181-182	Внутренний распорядок работы.	2		
183-184	Общее представление о деонтологии. Санитарная обработка больных.	2		
185-186	Правила и способы транспортировки больных.	2		
187-188	Больничная кровать: виды и правила использования. Подготовка кровати к приему больного.	2		
189-190	Правила и порядок смены постельного и нательного белья у	2		

	больного. Помощь больным в одевании.			
191-192	Обработка и стерилизация предметов по уходу за больным	2		
193-194	Холодильник устройство, правила размораживания и уборки	2		<p>Устанавливает доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог</p> <p>Привлекает внимания детей к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, истории</p> <p>Активизирует познавательную деятельность обучающихся, через работу с дидактическим материалом</p> <p>Организует групповую работу или работу в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми</p> <p>Привлекает внимание к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности через использование занимательных элементов</p>
195-196	Охрана труда. Труд молодёжи.	2		
197-198	Права и обязанности рабочего.	2		
199-200	Должностные обязанности. Поощрения и наказания на работе.	2		
201-202	Основы деловой этики.	2		
203-204	Контрольная работа за III четверть	2		
205-206	Нормирование труда	2		
207-	Дисциплина труда и	2		

208	трудовой распорядок			
209-210	Вводное занятие	2		
211-212	Профессия: работник озеленения и благоустройства. Должностные обязанности.	2		
213-214	Сезонный инвентарь дворника. Значение растений в природе.	2		
215-216	Понятие: саженцы. Подготовка саженцев к посадке	2		
217-218	Понятие: рассада. Рассада и посев однолетников. Уход за рассадой.	2		
219-220	Профессия: кондуктор. Специфика, должностные обязанности, нормы этики при общении с пассажирами.	2		<p>Устанавливает доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог</p> <p>Привлекает внимания детей к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, истории</p>
221-222	Профессия: почтальон, курьер. Виды почтовых	2		

	отправлений. Правила обработки корреспонденции и доставки адресатам.			Активизирует познавательную деятельность обучающихся, через работу с дидактическим материалом
223-224	Трудовой кодекс. Коллективный договор.	2		Организует групповую работу или работу в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми
225-226	Необходимый пакет документов для устройства на работу. Трудовая книжка. Правила приёма и увольнения с работы.	2		Привлекает внимание к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности через использование занимательных элементов
227-228	Упражнения в написании заявления о приёме на работу.	2		
229-230	Обязательное социальное страхование работника. Декретный отпуск. Очередной отпуск.	2		
231-232	Компенсации за тяжёлую работу и работу с вредными и опасными условиями труда.	2		

233-234	Классификация рабочего и оплата труда	2		
235-236	Формы оплаты труда	2		
237-238	Билет № 1	2		<p>Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации, через взаимоконтроль</p> <p>Активизирует познавательную деятельность обучающихся, через работу с дидактическим материалом</p> <p>Привлекает внимание к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности через использование занимательных элементов</p>
239-240	Билет № 2	2		
241-242	Билет № 3	2		
243-244	Билет № 4	2		
245-246	Билет № 5	2		
247-248	Билет № 6	2		
249-250	Билет № 7	2		
251-252	Билет № 8	2		
253-254	Билет № 9	2		
255-256	Билет № 10	2		
257-258	Билет № 11	2		
259-260	Билет № 12	2		

261-262	Билет № 13	2		
263-264	Билет № 14	2		
265-266	Билет № 15	2		
267-268	Практическое повторение. Уборка территории.	2		
269-270	Практическое повторение. Уборка помещения.	2		
271-272	Практическое повторение. Подготовка клумбы к высадке растений	2		

Материально-техническое обеспечение

УМК	ТСО
<p>1. Зырянова В.А., Хамина И.А. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по курсу «Технология» /В.А. Зырянова В.А., И.А. Хамина, под ред. Е.Ю.Головинской.-Самара: Современные образовательные технологии. 2011.- 136 с.-(Профессионально-трудовое обучение).</p> <p>2.Коррекционная педагогика. Взаимодействие специалистов./ под ред. М.А. Погодаевой – М.: «Феникс» 2002 г.</p> <p>3. Бгажнокова И.М., Гамаюнова Л.П. Проблемы социальной адаптации детей с нарушениями интеллекта//Дефектология, 1997, № 3. 36 с.</p> <p>2.С.Л.Мирский, «Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении», М., Педагогика, 1990 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер, - презентации: сервировка; профессия «дворник»; первичная обработка овощей; техника безопасности. - лопата штыковая; - лопата совковая; - секатор; - ведро.