Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Назаровская школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от «30» 08 2023г.
Руководитель МО
_____ / Л.Х.Хвостова/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной работе
_____/М. В. Малошенко/
«31» 08 2023г.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» 08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ /Л.Г.Кравцова/
Приказ № 201-30/9
от «1» 09 2023г.

DN: cn=Любовь Георгиевна Кравцова, o=КГБОУ "Назаровская школа", ou=Директор, email=naz10school@ya.ru, c=RU
Дата: 2023.10.12 10:21:42 +07'00'

Рабочая программа по ручному труду

для учащихся 2-4 классов

Разработана учителями Л.Х.Хвостовой, О.Ю.Фельк, Е.И.Метелица

2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по ручному труду составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КГБОУ «Назаровская школа».

Цель: организовать деятельность учащихся по формированию трудовой культуры и подготовки их к последующему профильному обучению в старших классах.

Содержание программы дает возможность сообщить учащимся целый ряд элементарных теоретических сведений различного характера. Это способствует развитию познавательных способностей детей с нарушением интеллекта, расширяет круг понятий и представлений о трудовой деятельности взрослых и об окружающей жизни.

В программе дан примерный перечень изделий, имеющих общественно полезное значение: различные наглядные пособия, дидактический материал и др. Изготовление таких изделий, приуроченное к изучению программного материала общеобразовательных предметов, может способствовать более прочному усвоению этих знаний.

Необходимо обратить особое внимание на соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при проведении практических работ

Учебный материал в программе распределен с учетом возрастных и психофизических детей с интеллектуальным недоразвитием.

Изучение программы предполагает 68 учебных часов в год, 2 (два) учебных часа в неделю во 2 и 3 классах, 102 учебных часа в год, 3 (три) учебных часа в неделю в 4 классе.

Планируемые результаты.

Личностные:

- осознает себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением;
- положительно относится к трудовой деятельности;
- положительно относится к учителю, одноклассникам;
- самостоятельно выполняет учебные задания, поручения, договоренности;
- понимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- соблюдает безопасное поведение на уроках ручного труда;
- положительно относится к окружающей действительности;
- эстетически воспринимает красоту природы в разное время года.

Таблица предметных результатов, содержания, тематического планирования.

Разделы	Кол-во часов	2 класс		3 класс		4 класс	
		Краткое содержание	Планируемые результаты	Краткое содержание	Планируемые результаты	Краткое содержание	Планируемые результаты
Работа с глиной и пластилином	**2 кл.- 13 ч**	Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Глина — строительный материал. Применение глины для изготовления посуды. Применение глины для скульптуры. Пластилин — материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином.	Минимальный уровень: -усваивает основные приемы работы с различными материалами; -ориентируется с помощью учителя в задании, составляет план работы над изделием; -выполняет изделия с помощью учителя, несложные изделия — самостоятельно с опорой на предметно-операционный и графические планы; -дает словесный отчет и анализ своего изделия и				

		Лепка из глины и пластилина разными способами: *конструктивным, пластическим, комбинированным.* Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина), «раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина), «скатывание шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «прищипывание», «примазывание» (объемные изделия). Лепка из	изделия товарища по вопросам учителя; -ориентируется с помощью учителя на листе бумаги и подложке; -отвечает полными предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов: *большой — маленький, высокий — низкий, широкий — узкий,* и слова, обозначающие пространственные отношения предметов: *впереди, справа — слева;* узнает и называет основные геометрические формы и тела; -выполняет общественные				

		пластилина геометрических тел (брусок, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий, имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.	работы по уборке своего места, класса после уроков труда. <u>Достаточный уровень:</u> -самостоятельно ориентируется в задании; -самостоятельно сравнивает образец изделия с натуральным объектом, чучелом, игрушкой; -самостоятельно и с помощью учителя выполняет осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам и инструментов для работы; -выполняет отбор оптимальных и доступных				
Работа с природными материалами	**2 кл.- 14 ч** **3 кл.- 10 ч**	Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину). Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с		Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места работе с	<u>Минимальный уровень:</u> -имеет представление о культурной и эстетической ценности вещей, знает виды художественных ремёсел; -самостоятельно ориентируется в простых видах заданий; -составляет план работы с помощью учителя, осуществляет контрольные действия;		<u>Минимальный уровень:</u> - самостоятельно организовывает рабочее место и в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте); -выделяет виды

		природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Работа с тростниковой травой. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные	технологических приёмов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; -самостоятельно составляет плана работы над изделием; -выполняет изделия с частичной помощью учителя и самостоятельно; -придерживается плана при выполнении изделий; -осуществляет текущий контроль с частичной помощью учителя; -самостоятельно дает словесный отчет о проделанной работе; -выполняет подробный анализ	природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Работа с тростниковой травой. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).	-самостоятельно подбирает материалы по их физическим, декоративно художественным и конструктивным свойствам и инструменты для работы; -подбирает оптимальные и доступные технологические приёмы ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; -самостоятельно выполняет простые виды изделий; -воспроизводит самостоятельный отчет о технологии изготовления отдельных частей изделий и несложных изделий; употребляет в речи технические		трудовых работ; -называет некоторые свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; -соблюдает правила их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними; -называет инструменты, необходимые на уроках ручного труда, их устройства, правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; -использует приемы работы (разметку деталей,

		изделия).	своего изделия и изделия товарища по отдельным вопросам учителя и самостоятельно. - употребляет в речи техническую терминологию; - самостоятельно ориентируется на листе бумаги и подложке; -ориентируется в пространстве при выполнении объемных работ; -правильно располагает детали, соблюдая пропорции и размеры; -употребляет в речи слова, обозначающих пространственные признаки предметов: *короткий— короче, длинный— длиннее, выше, ниже* и т.д.; слов, обозначающих		термины с помощью наводящих вопросов учителя. <u>Достаточный уровень:</u> -имеет представление об исторической, культурной и эстетической ценности вещей, знает виды художественных ремёсел; -самостоятельно ориентируется в задании; -самостоятельно составляет план работы, осуществляет контрольные действия; -самостоятельно подбирает материалы по их физическим, декоративно художественным и конструктивным свойствам и инструменты для		выделение детали из заготовки, формообразование, соединение деталей, отделка изделия), используемые на уроках ручного труда; -анализирует объект, подлежащий изготовлению, выделяет и называет его признаки и свойства; -определяет способы соединения деталей; -составляет стандартный план работы по пунктам; -владеет некоторыми технологическим и приемами ручной обработки материалов; -использует в работе доступные
Работа с бумагой	**2 кл.- 23 ч** **3 кл.- 21 ч** **4 кл.- 54 ч**	Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды		Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и		Элементарные сведения о бумаге. Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:	

		работы с бумагой и картоном: *Разметка бумаги.* Экономная разметка бумаги. Приемы разметки: - разметка с помощью шаблоном. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации; - разметка с помощью чертежных инструментов по линейке. Е ё применени е и устройство; *Вырезание ножницами из бумаги.* Инструменты для резания бумаги.	пространственные отношения предметов: *вокруг, близко — далеко.* -выполняет общественные работы по уборке своего места, класса после уроков труда	картоном: *Разметка бумаги.* Экономная разметка бумаги. Приемы разметки: -разметка с помощью шаблоном. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации; -разметка с помощью чертежных инструментов по линейке. Её применение и устройство; *Вырезание ножницами из бумаги.* Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц.	работы; -подбирает оптимальные и доступные технологические приёмы ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; -самостоятельно выполняет изделие; -воспроизводит самостоятельный отчет о технологии изготовления отдельных частей изделий и несложных изделий; употребляет в речи технические термины.	***Разметка бумаги.*** Экономная разметка бумаги. Приемы разметки: -разметка с помощью шаблоном. -разметка по шаблонам сложной конфигурации; -разметка с помощью чертежных инструментов Понятия: «линейка», «угольник», «циркуль». - разметка с опорой на чертеж. Понятие «чертеж». ***Вырезание ножницами из бумаги.*** Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы	материалы (глина и пластилин; природные материалы; бумага и картон; нитки и ткань; проволока и металл; древесина); -конструирует из металлоконструктора; -выполняет несложный ремонт одежды. <u>Достаточный уровень:</u> -воспроизводит правила рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину; -имеет представление об исторической, культурной и эстетической ценности вещей; -называет виды

		Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии		Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз».		вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной	художественных ремесел; -находит необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради; -использует правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдает санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ; -осознанно подбирает материалы по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам; -отбирает оптимальные и доступные

		(кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз». *Обрывание бумаги.* Разрывание бумаги по линии сгиба. Обрывание по контуру (аппликация). *Складывание фигурок из бумаги* (оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»;		*Обрывание бумаги.* Разрывание бумаги по линии сгиба. Обрывание по контуру (аппликация). *Складывание фигурок из бумаги* (оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу». *Конструирование из бумаги и картона* (из плоских деталей; на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок). *Соединение деталей изделия.* Клеевое		несколько раз»; «тиражирование деталей». *Складывание фигурок из бумаги* (оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу». *Конструирование из бумаги и картона*. *Соединение деталей изделия.* Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью.	технологические приемы ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; -экономно расходует материалы; -использует в работе разнообразную наглядность: составляет план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознает простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читает их и выполняет действия в соответствии с ними в процессе изготовления

		«вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу». *Конструирование из бумаги и картона* (из плоских деталей; на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок). *Соединение деталей изделия.* Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок). Элементарные сведения о картоне (применение картона). Сорта картона. Свойства		соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение Элементарные сведения о картоне (применение картона). Сорта картона. Свойства картона. Картонажные изделия. Инструменты и приспособления. Изделия в переплете. Способы окантовки картона: «окантовка картона полосками бумаги», «окантовка картона листом бумаги».		Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок Элементарные сведения о картоне (применение картона). Сорта картона. Свойства картона. Картонажные изделия. Инструменты и приспособления. Изделия в переплете. Промазывание клеем технической ткани с изнаночной стороны	изделия; -осуществляет текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректирует ход практической работы; -оценивает свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец); -устанавливает причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами; -выполняет общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

		картона. Картонажные изделия.					
Работа с текстильными материалами	**2 кл.- 17 ч** **3 кл.- 14 ч** **4 кл.- 30 ч**	Элементарные сведения *о нитках (откуда* берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками: *Наматывание ниток* на картонку (плоские игрушки, кисточки). *Связывание ниток в пучок* (ягоды, фигурки человечком, цветы). *Шитье.* Инструменты для швейных работ. Приемы шитья: «игла вверх-вниз», *Вышивание.* Что делают из ниток. Приемы вышивания: вышивка «прямой		Элементарные сведения *о нитках (откуда* берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками: *Наматывание ниток* на картонку (кисточки). *Связывание ниток в пучок* (ягоды, фигурки человечком, цветы). *Шитье.* Инструменты для швейных работ. Приемы шитья: «игла вверх-вниз». *Вышивание.* Что делают из ниток. Приемы вышивания: вышивка «прямой строчкой», вышивка прямой строчкой «в два		Элементарные сведения *о нитках (откуда* берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками: *Наматывание ниток* на картонку. *Связывание ниток в пучок(*цветы). *Шитье.* Инструменты для швейных работ. Приемы шитья: «игла вверх-вниз», Элементарные сведения *о тканях*. Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань, Свойства ткани (мнется, утюжится; лицевая и изнаночная сторона ткани;	

		строчкой», вышивка прямой строчкой «в два приема», «вышивка стежком «вперед иголку с перевивом», вышивка строчкой косого стежка «в два приема». Элементарные сведения *о тканях*. Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань, Свойства ткани (мнется, утюжится; лицевая и изнаночная сторона ткани; шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие; режутся ножницами, прошиваются иголками, сматываются в		приема», «вышивка стежком «вперед иголку с перевивом», вышивка строчкой косого стежка «в два приема». Элементарные сведения *о тканях*. Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань, Свойства ткани (мнется, утюжится; лицевая и изнаночная сторона ткани; шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие; режутся ножницами, прошиваются иголками, сматываются в рулоны, скучиваются). Цвет ткани. Сорта ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани).		шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие; режутся ножницами, прошиваются иголками, сматываются в рулоны, скучиваются). Цвет ткани. Сорта ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл. Виды работы с нитками (раскрой, шитье, вышивание, аппликация на ткани, вязание, плетение, окрашивание, набивка рисунка). *Раскрой деталей из ткани.* Понятие «лекало». Последовательност	

		рулоны, скучиваются). Цвет ткани. Сорта ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл. Виды работы с нитками (раскрой, шитье, вышивание, аппликация на ткани, вязание, плетение, окрашивание, набивка рисунка). *Раскрой деталей из ткани.* Понятие «лекало». Последовательность раскроя деталей из ткани. *Шитье.* Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей,		Кто шьет из ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл. Виды работы с нитками (раскрой, шитье, вышивание, аппликация на ткани, вязание, плетение, окрашивание, набивка рисунка). ***Раскрой деталей из ткани***. Понятие «лекало». Последовательность раскроя деталей из ткани. ***Шитье***. Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой «косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные		ь раскроя деталей из ткани. *Шитье.* Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой «косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки). *Ткачество*. Как ткут ткани. Виды переплетений ткани (редкие, плотные переплетения). Процесс ткачества (основа, уток, челнок, полотняное переплетение). *Скручивание ткани.* Историко-культурологические сведения (изготовление	

		выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой «косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки). *Отделка изделий из ткани.* Аппликация на ткани. Работа с тесьмой. Применение тесьмы. Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом). Пришивание пуговиц (с двумя сквозными отверстиями)		предметы, игрушки). ***Скручивание ткани***. Историко-культурологические сведения (изготовление кукол- скруток из ткани в древние времена).		кукол- скруток из ткани в древние времена). *Отделка изделий из ткани.* Аппликация на ткани. Работа с тесьмой. Применение тесьмы. Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом). *Ремонт одежды.* Виды ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, карманом и т.д.). Пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком). Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки	
Работа с древесными материалами	**3 кл.- 6 ч** **4 кл.-**			Элементарные сведения о древесине. Изделия		Элементарные сведения о древесине. Изделия	

	11 ч			из древесины. Понятия «дерево» и «древесина». Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр). Свойства древесины (цвет, запах, текстура). Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (зачистка напильником, наждачной бумагой). Способы обработки древесины ручными инструментами (пиление, заточка точилкой). Аппликация из древесных материалов (опилок). Клеевое		из древесины. Понятия «дерево» и «древесина». Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр). Свойства древесины (цвет, запах, текстура). Аппликация из древесных материалов (опилок, карандашной стружки, древесных заготовок для спичек). Клеевое соединение древесных материалов.	

				соединение древесных материалов.			
Работа с металлом, проволокой, алюминиевой фольгой	**3 кл. -7 ч** **4 кл.-4 ч**			Элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется). Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой. Приемы работы с проволокой: «сгибание волной», «сгибание в кольцо», «сгибание в спираль», «сгибание вдвое, втрое, вчетверо», «намотка на карандаш», «сгибание под прямым углом». Получение контуров		Элементарные сведения о металле. Применение металла. Виды металлов (черные, цветные, легкие тяжелые, благородные). Свойства металлов. Цвет металла. Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу. *Работа с алюминиевой фольгой.* Приемы обработки фольги: «сминание», «сгибание», «сжимание», «скручивание», «скатывание», «разрывание», «разрезание».	

Работа с металлоконструктором	**3 кл. – 10 ч**			геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков. Элементарные сведения о металлоконструкторе. Изделия из металлоконструктора. Набор деталей металлоконструктора (планки, пластины, косынки, углы, скобы планшайбы, гайки, винты). Инструменты для работы с металлоконструктором (гаечный ключ, отвертка). Соединение планок винтом и гайкой.			
Комбинированные работы с разными материалами	**3 кл. – 3 ч** **4 кл. – 3 ч**			Виды работ по комбинированию разных материалов: пластилин, природные материалы; бумага, пластилин; бумага, нитки; бумага,		Виды работ по комбинированию разных материалов: пластилин, природные материалы; бумага, пластилин; бумага,	

				ткань; бумага, древесные материалы; бумага, пуговицы; проволока, бумага и нитки; проволока, пластилин, скорлупа ореха.		нитки; бумага, ткань; бумага, древесные материалы; бумага, пуговицы; проволока, бумага и нитки; проволока, пластилин, скорлупа ореха.	

Тематическое планирование
2 класс

№ п/п	Тема	Дата	Деятельность учителя с учётом программы воспитания
			- устанавливает доверительные отношения между учителем и учениками через диалог, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб; - побуждает обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения; - побуждает обучающихся соблюдать правила общения с одноклассниками;
1.	Вводный урок. Материалы и инструменты, используемые на уроках труда	1.09	
Работа с глиной и пластилином-3 ч			
2.	Лепка из пластилина. «Брус»	6.09	
3.	Лепка из пластилина. «Ворота»	8.09	
4.	Лепка из пластилина. «Молоток»	13.09	
Работа с природными материалами – 7 ч			- побуждает обучающихся к позитивным межличностным отношениям при работе в группе, в паре; - прививает бережное отношение к учебникам, школьным принадлежностям; -мотивирует обучающихся на самостоятельное выполнение поручений, заданий; -побуждает учащихся соблюдать правила поведения в природе, в транспорте, в общественных местах;
5.	Экскурсия. Коллекция «Осенние листья», шишки	15.09	
6.	Диагностическая контрольная работа	20.09	
7.	Изготовление «Ёжика» из сосновых шишек	22.09	
8.	Изготовление «Поросёнка» из желудей	27.09	
9.	Изготовление «Зайчика» из желудей	29.09	
10.	Изготовление «Черепахи» из скорлупы грецкого ореха.	4.10	
11.	Изготовление «Кораблика» из скорлупы грецкого ореха	6.10	
Работа с бумагой-6 ч			-организует групповую работу (в парах) с целью обучения взаимодействию с другими
12.	Виды и сорта бумаги	11.10	
13.	Аппликация «Дерево осенью»	13.10	

14.	Складывание фигурки из бумаги. «Маска собачки»	18.10	детьми; -побуждает к аккуратному выполнению работ, содержанию в порядке рабочего места, личным вещам; -демонстрирует обучающимся примеры ответственного, гражданского поведения через подбор текстов для прослушивания; - побуждает к использованию этических норм общения через включение в разговорную речь;
15.	Разметка картона по шаблонам	20.10	
16.	Контрольная работа за 1 четверть	25.10	
17.	Изготовление из бумаги пакета для хранения изделий	27.10	
Работа с текстильными материалами – 1 ч			-строит воспитательную деятельность с учетом культурных различий учащихся, половозрастных, индивидуальных особенностей;
18.	Пришивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями	8.11	
Работа с глиной и пластилином -3 ч			- побуждает обучающихся соблюдать правила общения с одноклассниками; - устанавливает доброжелательную атмосферу во время урока; - побуждает обучающихся к позитивным межличностным отношениям при работе в группе, в паре; - прививает бережное отношение к учебникам, школьным принадлежностям; -мотивирует обучающихся на самостоятельное выполнение поручений, заданий;
19.	Лепка из пластилина чашки цилиндрической формы	10.11	
20.	Лепка из пластилина чашки конической формы	15.11	
21.	Лепка чайника для заварки из пластилина	17.11	
Работа с природными материалами - 2 ч			
22.	Аппликация из засушенных листьев. «Фигура человека»	22.11	
23.	Аппликация из засушенных листьев. «Рамочка для фотографий»	24.11	
Работа с бумагой-3 ч			-побуждает к аккуратному выполнению
24.	Аппликация в технике бумажной мозаики. «Яблоко»	29.11	

25.	Аппликация в технике бумажной мозаики. «Рыбка»	1.12	письменных работ, содержанию в порядке рабочего места, личным вещам; -демонстрирует обучающимся примеры ответственного, гражданского поведения через подбор текстов для чтения; - побуждает к использованию этических норм общения через включение в разговорную речь;
26.	Аппликация из мятой бумаги. «Дерево зимой под снегом»	6.12	
Работа с текстильными материалами – 2 ч			-строит воспитательную деятельность с учетом культурных различий учащихся, половозрастных, индивидуальных особенностей;
27.	Изготовление фигурок из связанных пучков нитей. «Девочка»	8.12	
28.	Изготовление фигурок из связанных пучков нитей. «Мальчик»	13.12	
Работа с бумагой– 4 ч			-мотивирует обучающихся к познанию основ гражданской идентичности (чувство гордости за свою родину, российский народ, историю России и родного края); - прививает обучающимся любовь к родному языку как национальному достоянию и как средству, обеспечивающему процесс развития личности;
29.	Изготовление бумажного шара из кругов	15.12	
30.	Контрольная работа за 2 четверть	20.12	
31.	Изготовление шара из бумажных полос	22.12	
32.	Изготовление гирлянд и елочных украшений	27.12	
Работа с глиной и пластилином -3 ч			- устанавливает доверительные отношения между учителем и учениками через диалог, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб; - побуждает обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения; - побуждает обучающихся соблюдать правила общения с одноклассниками;
33.	Лепка из пластилина фигурки «Медвежонок»	29.12	
34.	Лепка из пластилина фигурок «Утка»	10.01	
35.	Лепка из пластилина фигурок «Змея»	12.01	
Работа с природными материалами – 5 ч			
36.	Изготовление «Человечка» из шишек	17.01	
37.	Изготовление фигурок птиц из шишек. «Сова»	19.01	
38.	Изготовление фигурок птиц из шишек. «Утка»	24.01	
39.	Изготовление фигурок птиц из шишек. «Лебедь»	26.01	
40.	Композиция из шишек и листьев «Пальма»	31.01	

			- устанавливает доброжелательную атмосферу во время урока; - побуждает обучающихся к позитивным межличностным отношениям при работе в группе, в паре; - прививает бережное отношение к учебникам, школьным принадлежностям;
Работа с бумагой – 4 ч			-побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации; -реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности; -организует групповую работу (в парах) с целью обучения взаимодействию с другими детьми;
41.	Разметка бумаги и картона по линейке. Изготовление заготовки нужного размера	2.02	
42.	Изготовление предметной аппликации из геометрических фигур. «Грузовик»	7.02	
43.	Изготовление предметной аппликации из геометрических фигур. «Автофургон»	9.02	
44.	Изготовление открытки к 23 февраля	14.02	
Работа с текстильными материалами – 3 ч			-демонстрирует обучающимся примеры ответственного, гражданского поведения через подбор текстов для чтения; - побуждает к использованию этических норм общения через включение в разговорную речь; -строит воспитательную деятельность с учетом культурных различий учащихся, половозрастных, индивидуальных особенностей; -мотивирует обучающихся к познанию
45.	Применение и назначение ткани в жизни людей. «Коллекция тканей»	16.02	
46.	Экскурсия в школьную швейную мастерскую	21.02	
47.	Упражнения в раскрое ткани	28.02	
Работа с бумагой-1 ч			
48.	Изготовление открытки к 8 марта	1.03	
Работа с текстильными материалами – 4 ч			
49.	Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой	6.03	
50.	Изготовление игольницы «Котик»	13.03	
51.	Изготовление игольницы «Конверт»	15.03	
52.	Контрольная работа за III четверть	20.03	

			основ гражданской идентичности (чувство гордости за свою родину, российский народ, историю России и родного края); - прививает обучающимся любовь к родному языку как национальному достоянию и как средству, обеспечивающему процесс развития личности;
Работа с глиной и пластилином -4 ч			-мотивирует обучающихся на самостоятельное выполнение поручений, заданий; -побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации; -реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности;
53.	Лепка главного героя к сказке «Колобок»	22.03	
54.	Лепка лисы к сказке «Колобок»	3.04	
55.	Лепка репки к сказке «Репка»	5.04	
56.	Лепка композиции к сказке «Репка»	10.04	
Работа с бумагой – 5 ч			- устанавливает доверительные отношения между учителем и учениками через диалог, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб; - побуждает обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения; - побуждает обучающихся соблюдать правила общения с одноклассниками; - устанавливает доброжелательную атмосферу во время урока;
57.	Изготовление колобка к сказке «Колобок» из складных бумажных фигурок	12.04	
58.	Изготовление волка к сказке «Колобок» из складных бумажных фигурок	17.04	
59.	Аппликация «Дерево весной»	19.04	
60.	Изготовление по образцу плоской модели светофора	24.04	
61.	Изготовление по образцу указателя перехода	26.04	
Работа с текстильными материалами-7 ч			-организует групповую работу (в парах) с

62.	Вышивка прямой строчкой	27.04	целью обучения взаимодействию с другими детьми; -побуждает к аккуратному выполнению письменных работ, содержанию в порядке рабочего места, личным вещам; -демонстрирует обучающимся примеры ответственного, гражданского поведения через подбор текстов для чтения; - побуждает к использованию этических норм общения через включение в разговорную речь
63.	Вышивка стежком «вперёд иголку» с перевивом	3.05	
64.	Вышивка стежком «цепочка»	8.05	
65.	Промежуточная аттестация	15.05	
66.	Вышивание закладки из канвы стежком «шнурок»	17.05	
67.	Изготовление салфетки с аппликацией из тесьмы.	22.05	
68.	Вышивание узора на салфетке.	24.05	

Тематическое планирование
3 класс

№ п/п	Тема	Дата	Деятельность учителя с учётом программы воспитания
	Работа с природными материалами-9 ч		Устанавливает доверительные отношения между учителем и учениками через диалог, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб. Побуждает обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения. Побуждает обучающихся соблюдать правила общения с одноклассниками.
1	Экскурсия в рощу. Сбор природного материала	5.09	
2	Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда	7.09	
3	Изготовление аппликации из засушенных листьев «Птица»	12.09	
4	Входная контрольная работа	14.09	
5	Изготовление аппликации из скорлупы грецких орехов. «Воробьи на ветках»	19.09	
6	Изготовление аппликации из скорлупы грецких орехов «Рыбки»	21.09	
7	Изготовление «Кота» из шишек	26.09	
8	Изготовление животных из желудей «Поросенок», «Жираф»	28.09	
9	Изготовление животных из желудей по представлению	3.10	
	Работа с бумагой-3 ч		Устанавливает доброжелательную атмосферу во время урока. Побуждает обучающихся к позитивным межличностным отношениям при работе в группе, паре. Побуждает обучающихся к бережному отношению к учебникам, школьным принадлежностям.
10	Изготовление аппликации из обрывной бумаги «Медведь»	5.10	
11	Изготовление аппликации из обрывной бумаги «Ёлочка»	10.10	
12	Окантовка картона полосками бумаги. «Картина на окантованном картоне»	12.10	
	Работа с металлом (проволокой)-3 ч		Мотивирует обучающихся на самостоятельное выполнение поручений, заданий. Побуждает обучающихся соблюдать на уроке
13	Познавательные сведения о проволоке. Свойства. Инструменты	17.10	
14	Приемы работы с проволокой. «Спираль», «Прямой угол»	19.10	

Комбинированные работы с разными материалами – 3 ч			принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Организует групповую работу (в парах) с целью обучения взаимодействию с другими детьми.
15	Изготовления поделки из скорлупы грецкого ореха, пластилина и проволоки. «Паук»	24.10	
16	Контрольная работа за 1 четверть	26.10	
17	Изготовления поделки из скорлупы грецкого ореха, пластилина и проволоки. «Стрекоза»	7.11	
Работа с древесными материалами-1 ч			Побуждает к использованию этических норм общения, через включение в разговорную речь. Побуждает обучающихся соблюдать правила в природе. Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности
18	Способы обработки древесины. Изготовление «Опорного колышка для растений» из древесины	9.11	
Работа с природными материалами-1 ч			
19	«Птица» из пластилина и сухой тростниковой травы	14.11	
Работа с металлоконструктором-2 ч			Организует групповую работу (в парах) с целью обучения взаимодействию с другими детьми. Побуждает обучающихся к бережному отношению к учебникам, школьным принадлежностям. Побуждает обучающихся к аккуратному выполнению работ.
20	Познавательные сведения о металлоконструкторе	16.11	
21	Сборка из планок треугольника и квадрата	21.11	
Работа с металлом (проволокой)-2 ч			
22	Изготовление из проволоки букв	23.11	
23	Изготовление по образцу стилизованных фигурок рыб, животных, птиц	28.11	
Работа с бумагой -9 ч			Устанавливает доброжелательную атмосферу во время урока. Побуждает обучающихся к позитивным межличностным отношениям при работе в группе, паре. Мотивирует обучающихся на самостоятельное выполнение поручений, заданий.
24	«Складная гирлянда». Изготовление элементов цепочки	30.11	
25	«Складная гирлянда». Соединение деталей в цепочку	5.12	
26	«Цепочка из бумажных колец». Изготовление элементов цепочки	7.12	
27	«Цепочка из бумажных колец». Соединение деталей в цепочку	12.12	
28	Изготовление из бумаги плоской карнавальной полумаски	14.12	
29	Изготовление карнавальных головных уборов: «Каркасная шапочка»	19.12	
30	Изготовление карнавальных головных уборов: «Карнавальный кокошник»	21.12	
31	Изготовление карнавальных головных уборов: «Карнавальный шлем»	26.12	
32	Контрольная работа за 1 четверть	28.12	
Работа с металлоконструктором-5 ч			Побуждает обучающихся к позитивным межличностным отношениям при работе в группе, паре.
33	Сборка по образцу прямоугольника из плоских пластин, домика	9.01	
34	Сборка по образцу лесенки из планок и скобок	11.01	

35	Сборка стола по образцу из больших пластин, малого плато	16.01	Мотивирует обучающихся на самостоятельное выполнение поручений, заданий. Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности.
36	Сборка по образцу лопатки из большого квадрата и планки, сборка и разборка грабель	18.01	
37	Сборка стула по образцу и техническому рисунку. Разборка	23.01	
	Работа с текстильными материалами-8 ч		Побуждает обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения. Побуждает обучающихся соблюдать правила общения с одноклассниками. Устанавливает доброжелательную атмосферу во время урока. Побуждает обучающихся к позитивным межличностным отношениям при работе в группе, паре. Побуждает к использованию этических норм общения, через включение в разговорную речь.
38	Экскурсия в швейную мастерскую. Закрепление сведений о нитках	25.01	
39	Виды ручных стежков и строчек. Прямой стежок по проколам на картоне	30.01	
40	Сшивание двух кругов, выкроенных из ткани	1.02	
41	Виды ручных стежков и строчек. Косой стежок	6.02	
42	Закладка из фотопленки. Изготовление деталей закладки	8.02	
43	Закладка из фотопленки. Соединение деталей закладки	13.02	
44	Изготовление прихватки. Выкройка деталей прихватки	15.02	
45	Сшивание деталей прихватки строчкой косого стежка	20.02	
	Работа с древесными материалами-1 ч		Побуждает обучающихся к бережному отношению к учебникам, школьным принадлежностям. Мотивирует обучающихся на самостоятельное выполнение поручений, заданий. Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Организует групповую работу (в парах) с целью обучения взаимодействию с другими детьми.
46	Способы обработки древесины ручными инструментами. Аппликация из древесных опилок. «Собака»	22.02	
	Работа с бумагой -9 ч		
47	Рамка для рисунков или фотографий из пазлов	27.02	
48	Изготовление поздравительных открыток (плоскостная аппликация)	29.02	
49	Изготовление поздравительных открыток (объемная аппликация)	5.03	
50	Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Заготовка деталей	7.03	
51	Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Склеивание по стыкам и с помощью клапанов	12.03	
52	Матрешка из конусов	14.03	
53	Собака из цилиндров	19.03	
54	Контрольная работа за 3 четверть	21.03	
55	Книжка-самоделка	2.04	
	Работа с металлоконструктором-3 ч		Побуждает обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения. Побуждает к использованию этических норм общения, через включение в разговорную речь.
56	Самостоятельная сборка дорожных знаков	4.04	
57	Самостоятельная сборка тележки по представлению и образцу	9.04	
58	Самостоятельная сборка машинок по представлению	11.04	

			Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности.
Работа с древесными материалами-4 ч			Побуждает обучающихся соблюдать правила общения с одноклассниками. Устанавливает доброжелательную атмосферу во время урока. Побуждает обучающихся к аккуратному выполнению работ, содержанию в порядке рабочего места.
59	Закрепление сведений о древесине, способы обработки древесины	16.04	
60	Выполнение упражнений с древесиной (сломать тонкую лучину, расколоть ножом, срезать под углом, зачистить наждачкой)	18.04	
61	Изготовление указок, палочек для флажков	23.04	
62	Аппликация из древесных опилок «Цыплёнок»	25.04	
Работа с текстильными материалами-6 ч			Побуждает обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения. Устанавливает доброжелательную атмосферу во время урока. Мотивирует обучающихся на самостоятельное выполнение поручений, заданий. Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
63	Виды ручных стежков	2.05	
64	Промежуточная аттестация	7.05	
65	Мешочек с завязками	14.05	
66	Вышивание рисунка на полотне ручными стежками	16.05	
67	Изготовление салфетки с аппликацией из тесьмы	21.05	
68	Оформление края салфетки бахромой	23.05	

Тематическое планирование
4 класс

№ п/п	Тема урока	Дата	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
Работа с бумагой – 10 ч			
1	Инструменты и материалы для уроков труда. Беседа: «Что ты знаешь о бумаге?»	4.09	Формирует представления о нравственных нормах, освоении культуры поведения в семье, школе, в общественных местах. Формирует ответственное отношение к процессу обучения и к любой другой деятельности. Устанавливает доверительные отношения между учителем и учениками через диалог, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и норм. Мотивирует учащихся на безопасный, здоровый образ жизни, к творческому труду, работе на результат. Побуждает к аккуратному выполнению работ, содержанию в порядке рабочего места. Мотивирует учащихся на самостоятельно выполнение заданий.
2	Изготовление закладки	6.09	
3	Украшение закладки аппликацией	7.09	
4	Складывание из треугольников. Геометрическая фигурка-раскладка	11.09	
5	Геометрическая фигурка-раскладка. Практическая работа	13.09	
6	Складывание простых форм из квадрата. Коллективная аппликация «Аквариум»	14.09	
7	Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах	18.09	
8	Входная контрольная работа	20.09	
9	Разметка листа бумаги от края	21.09	
10	Изготовление игры «Геометрический конструктор»	25.09	
Работа с текстильными материалами – 8 ч			
11	Экскурсия в школьную швейную мастерскую	27.09	Устанавливает доверительные отношения между учителем и обучающимися,
12	Материалы, инструменты и приспособления при работе с тканью	28.09	

13	Виды работ и технологические операции при работе с тканью и нитками	2.10	способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя. Побуждает к аккуратному выполнению работ, содержанию в порядке рабочего места. Побуждает учащихся к конструктивным межличностным отношениям при работе в парах. Применяет на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся.
14	Изготовление тряпичной куклы-скрутки	4.10	
15	Изготовление узелковой куклы	5.10	
16	Отделка изделий из ткани	9.10	
17	«Салфетка с аппликацией» Раскрой деталей	11.10	
18	«Салфетка с аппликацией». Оформление аппликации	12.10	
Работа с бумагой – 24 ч			
19	Разметка округлых деталей по шаблонам	16.10	Формирует ответственное отношение к процессу обучения и к любой другой деятельности. Устанавливает доверительные отношения между учителем и учениками через диалог, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и норм. Мотивирует учащихся на безопасный, здоровый образ жизни, к творческому труду, работе на результат. Побуждает к аккуратному выполнению работ, содержанию в порядке рабочего места. Мотивирует учащихся на самостоятельно выполнение заданий. Побуждает учащихся к конструктивным межличностным отношениям при работе в парах.
20	Подвижное соединение деталей	18.10	
21	Практическая работа «Цыпленок в скорлупе»	19.10	
22	Вычерчивание окружностей с помощью циркуля	23.10	
23	Изготовление игрушки «Летающий диск»	25.10	
24	Контрольная работа за 1 четверть	26.10	
25	Игрушка «Летающий диск» сборка изделия	8.11	
26	Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей	9.11	
27	Игрушка «Попугай» заготовка кругов	13.11	
28	Игрушка «Попугай». Сборка игрушки	15.11	
29	Изготовление конверта для писем с клеевым соединением деталей	16.11	
30	Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям	20.11	
31	Конверт без клеевого соединения деталей	22.11	
32	Творческая работа «Конверт с замком»	23.11	
33	Разметка геометрического орнамента с помощью угольника	27.11	
34	Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом»	29.11	

35	Экскурсия в картонажно-переплетную мастерскую	30.11	Мотивирует учащихся на безопасный, здоровый образ жизни, к творческому труду, работе на результат. Формирует ответственное отношение к процессу обучения и к любой другой деятельности. Побуждает к соблюдению культуры общения на уроке. Устанавливает доброжелательную атмосферу во время урока. Применяет на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся. Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: слушание и анализ выступлений своих товарищей. Побуждает обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими(учителями) и сверстниками (обучающимися). Применяет на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога.
36	Разметка прямоугольника с помощью угольника	4.12	
37	Изделие «Закладка для книг» из прямых полос. Заготовка деталей	6.12	
38	Изделие «Закладка для книг» из прямых полос. Сборка	7.12	
39	Изделие «Закладка для книг из зигзагообразных полос». Заготовка деталей	11.12	
40	Изделие «Закладка для книг из зигзагообразных полос». Сборка	13.12	
41	Разметка наклонных линий с помощью угольника	14.12	
42	Изделие «Закладка для книг со «свободным плетением»	18.12	
Работа с текстильными материалами – 5 ч			
43	Выполнение косого стежка по бумаге (картону)	20.12	Устанавливает доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя. Побуждает к аккуратному выполнению работ, содержанию в порядке рабочего места.
44	Соединение деталей из ткани строчкой косого стежка	21.12	
45	Изделие «Салфетка-прихватка». Раскрой деталей	25.12	
46	Изделие «Салфетка-прихватка». Соединение деталей	27.12	
47	Контрольная работа за 2 четверть	28.12	

			Побуждает учащихся к конструктивным межличностным отношениям при работе в парах. Применяет на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся.
Работа с металлом (алюминиевой фольгой) – 4 ч			
48	Беседа «Что надо знать о металле»	10.01	Мотивирует учащихся на безопасный, здоровый образ жизни, к творческому труду, работе на результат. Формирует ответственное отношение к процессу обучения и к любой другой деятельности. Побуждает к соблюдению культуры общения на уроке. Применяет на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся. Применяет на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога.
49	Изделие «Дерево» из алюминиевой фольги	11.01	
50	Изделие «Бабочка» из алюминиевой фольги	15.01	
51	Изделие «Паук» из алюминиевой фольги	17.01	
Работа с бумагой – 14 ч			
52	Деление круга на равные части способом складывания	18.01	Формирует ответственное отношение к процессу обучения и к любой другой деятельности. Устанавливает доверительные отношения между учителем и учениками через диалог, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и норм.
53	Изделие «Геометрическая фигура-раскладка»	22.01	
54	Игра «геометрические комбинации»	24.01	
55	Игра «Складные часы»	25.01	
56	Игра «Складная елочная игрушка»	29.01	
57	Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки	31.01	

58	Изделие «Объемное ёлочное украшение	1.02	Мотивирует учащихся на безопасный, здоровый образ жизни, к творческому труду, работе на результат. Побуждает к аккуратному выполнению работ, содержанию в порядке рабочего места. Мотивирует учащихся на самостоятельно выполнение заданий. Побуждает учащихся к конструктивным межличностным отношениям при работе в парах.
59	Изделие «Растягивающая игрушка»	5.02	
60	Изготовление растягивающейся игрушки «Матрешка»	7.02	
61	Игрушка «Птица»	8.02	
62	Изделие «Снежинка»	12.02	
63	Выполнение разметки с опорой на чертёж	14.02	
64	Летающая модель «Планёр»	15.02	
65	Летающая модель «Самолёт»	19.02	
Работа с текстильными материалами – 3 ч			
66	Связывание ниток в пучок	21.02	Устанавливает доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя. Побуждает к аккуратному выполнению работ, содержанию в порядке рабочего места. Побуждает учащихся к конструктивным межличностным отношениям при работе в парах. Применяет на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся.
67	Изделие «Цветок из ниток»	22.02	
68	Изделие «Помпон из ниток»	26.02	
Комбинированные работы с разными материалами – 3 ч			
69	Изделия «Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков»	28.02	Мотивирует учащихся на безопасный, здоровый образ жизни, к творческому труду, работе на результат. Формирует ответственное отношение к процессу обучения и к любой другой деятельности. Побуждает к соблюдению культуры общения на уроке.
70	Изделие «Муха» из проволоки, бумаги и ниток	29.02	
71	Изделие «Паук» из проволоки, бумаги и ниток	4.03	

			Применяет на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся. Применяет на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога.
Работа с бумагой- 3 ч			
72	Изделие «Открытая коробочка»	6.03	Формирует ответственное отношение к процессу обучения и к любой другой деятельности. Устанавливает доверительные отношения между учителем и учениками через диалог, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и норм. Мотивирует учащихся на безопасный, здоровый образ жизни, к творческому труду, работе на результат. Побуждает к аккуратному выполнению работ, содержанию в порядке рабочего места. Мотивирует учащихся на самостоятельно выполнение заданий. Побуждает учащихся к конструктивным межличностным отношениям при работе в парах.
73	Складывание бумаги в базовую форму «Блин»	7.03	
74	Изделие «Коробочка»	11.03	
Работа с древесными материалами – 11 ч			
75	Экскурсия в столярную мастерскую	13.03	Мотивирует учащихся на безопасный, здоровый образ жизни, к творческому труду, работе на результат. Формирует ответственное отношение к процессу обучения и к любой другой
76	Беседа «Что ты знаешь о древесине?» Выполнение упражнений с древесиной (сломать тонкую лучину, расколоть ножом, срезать углом, зачистить наждачкой)	14.03	
77	Заготовка древесины	18.03	

78	Контрольная работа за 3 четверть	20.03	деятельности. Побуждает к соблюдению культуры общения на уроке. Применяет на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся. Применяет на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога.
79	Свойства древесины	21.03	
80	Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины	1.04	
81	Аппликация из карандашной стружки «Цветочки»	3.04	
82	Аппликация из карандашной стружки «Цыплёнок»»	4.04	
83	Аппликация из карандашной стружки «Петушок»	8.04	
84	Аппликация из древесных заготовок «Дом»	10.04	
85	Аппликация из древесных заготовок «Ёж»	11.04	
Работа с текстильными материалами – 10 ч.			
86	Беседа «Ремонт одежды»	15.04	Устанавливает доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя. Побуждает к аккуратному выполнению работ, содержанию в порядке рабочего места. Побуждает учащихся к конструктивным межличностным отношениям при работе в парах. Применяет на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся.
87	Пришивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями	17.04	
88	Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями	18.04	
89	Пришивание пуговиц с ушком	22.04	
90	Отделка изделий пуговицами. Аппликация «Лягушка»	24.04	
91	Отделка изделий пуговицами. Аппликация «Кот»»	25.04	
92	Изготовление и пришивание вешалки	2.05	
93	Промежуточная аттестация	6.05	
94	Пришивание кармана. Раскрой деталей	8.05	
95	Пришивание кармана	13.05	
Работа с бумагой – 3 ч			
96	Беседа «Инструменты и приспособления, применяемые в картонажно-переплетных работах»	15.05	Мотивирует учащихся на безопасный, здоровый образ жизни, к творческому труду, работе на результат. Формирует ответственное отношение к процессу обучения и к любой другой деятельности. Побуждает к соблюдению культуры общения на
97	Изготовление записной книжки-раскладушки с переплетной крышкой. Разметка деталей	16.05	
98	Изготовление записной книжки-раскладушки с переплетной крышкой. Сборка деталей	20.05	

			уроке. Устанавливает доброжелательную атмосферу во время урока. Применяет на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся. Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: слушание и анализ выступлений своих товарищей. Побуждает обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими(учителями) и сверстниками (обучающимися). Применяет на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога.
Работа с текстильными материалами – 4 ч			
99	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка	22.05	Устанавливает доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя. Побуждает к аккуратному выполнению работ, содержанию в порядке рабочего места. Побуждает учащихся к конструктивным межличностным отношениям при работе в парах. Применяет на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся.
100	Изделие «Подушечка для игл»	23.05	
101	Практическая работа по изготовлению игольника	27.05	
102	Изделие «Тряпичная игрушка-подушка»	28.05	

Материально-техническое обеспечение

Учебно-методический комплект	ТСО
1.Учебники «Технология. Ручной труд» 2-4 классов Л.А. Кузнецова М.: «Просвещение» 2020 г. 2. Рабочие тетради 2-4 классов. 3.Методические рекомендации.1-4 классы: учебное пособие для общеобр. организаций, реализующих АООП/Н. 4.Машинистов В.Г. Дидактический материал по трудовому обучению. М., «Просвещение». 2013 г. 5.Т.И. Еременко. Иголка-волшебница. М. «Просвещение». 2016 г.. 6.Тарасенко С.Д. Забавные поделки. - М., 2015 г. 7. О.С.Московка «Секреты пластилина». Карапуз – 2014г. 9.Инструкционные карты по изготовлению изделия 10.Иллюстрации по темам 11.Презентации и пособия с физ.минутками. 12.Презентации и пособия с речевыми разминками.	1.Компьютер, ноутбук, проектор. 2.Презентации по темам разделов. 3.Наборы металлоконструкторов 4.Инструменты и материалы для работы с древесиной, проволокой, природным материалом, бумагой и картоном, тканью. 5.Образцы готовых изделий