

ТЕМА: ДЕНЬ ДРУЖБЫ

Цель: создать условия для формирования у учащихся младших классов дружеских отношений.

Задачи: формировать коммуникативные умения, чувство товарищества посредством организации работы в парах, группах, посредством игровых моментов воспитывать принятие и положительное отношение к совместной деятельности, подвести учащихся к формулировкам правил дружбы

Корректировать внимание, мышление, умение действовать по образцу, развивать мелкую моторику, расширять и активизировать словарный запас учащихся посредством организации работы с пословицами.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Звучит музыка «Если с другом вышел в путь».

Ведущий:

Здравствуйте! Здравствуйте! Здравствуйте!
Мы рады приветствовать вас!
Как много светлых улыбок
Мы видим на лицах сейчас.

Сегодня праздник нас собрал:
Не ярмарка, не карнавал!
Здесь праздник дружбы наступил
И в круг ребят всех пригласил.

Льется музыка кругом.
Мы сегодня этот праздник
Днем дружбы назовем.

Итак, День дружбы начался!!!
Вы Готовы? (Да)

На протяжении всей недели вы вместе преодолевали различные препятствия.

Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте. Это я! Это я! Это все мои друзья!
Кто ходил в зимний лес и решал сложные задачи?
Кто учился быть сильным и ловким?
Кто ходил кругосветное путешествие?
Кто помогал родителями выполнять трудные задания?

Ребята, вся наша неделя прошла под девизом «Вместе теплее».

- Вы согласитесь со мной, если я скажу, что настоящая дружба греет, как ласковое солнышко?
- Посмотрите, какое красивое солнышко! Оно вам нравится? Нет. Почему? Нет лучиков
- Без ласковых лучиков солнышко не может вас обнять и погреть. Так же и дружба, если ею не дорожить, не соблюдать правила дружбы, то она и не сложится.

Послушайте стихотворение:

**ЖЕНЯ С ЖАННОЙ ПОДРУЖИЛАСЬ
ДРУЖБА С ЖАННОЙ НЕ СЛОЖИЛАСЬ
ЧТОБЫ С ДРУГОМ ДРУЖНО ЖИТЬ
НУЖНО ДРУЖБОЙ ДОРОЖИТЬ**

А как же дружбой дорожить? Что же нужно делать или, наоборот, НЕ делать, чтобы сохранить дружбу? Вы сможете ответить, если примите от меня приглашение на конкурсную программу, где вы сами сформулируете правила дружбы. С каждым правилом солнышку будет добавляться лучик. А в конце, увидим, какое солнышко получится.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

-Поднимите руку, у кого есть друг?

Давайте узнаем у кого друзей больше у девочек или у мальчиков?

Хлопайте в ладоши девочки.

Хлопайте в ладоши мальчики.

Топайте ногами девочки.

Топайте ногами мальчики.

Ого! Оказывается у вас много друзей!

НАЗОВИТЕ САМОЕ ПЕРВОЕ ПРАВИЛО ДРУЖБЫ (ДА И ЛЮБОГО ВЕЖЛИВОГО ЧЕЛОВЕКА) - ПРИВЕТСТВИЕ ПРИ ВСТРЕЧЕ
НАКЛЕИВАЕМ ЛЕПЕСТОК «Быть вежливым»

А как вы приветствуете друга при встрече? А можно руку пожать.

ИГРА «ДАВАЙТЕ ПОЗДОРОВАЕМСЯ».

взьмитесь друг с другом, держась за две руки. Образуйте два круга: один внутри другого.

Здравствуй, друг! – рукопожатие

Где ты был? – гладит по голове

Ты пришел – распахивает руки

Хорошо – обнимаются

Ох, какие молодцы! Поздоровались. Руки не замерзли, пока здоровались???

Нужно руки-то согреть!

Отгадайте, чем же руки нам согреть:

**Они, как мамины ладони,
Они, как гнездышко для птички.
Их бабушки внучатам вяжут.
Зовут их просто ... (рукавички)**

Конкурс «Найди пару»

- Для вас подготовлены рукавички.
Дорисуйте узоры на рукавичках.

Скажите, а носят ли рукавички по одной? Нет

Вам нужно найти пару для каждой рукавички. Обратите внимание на то, что все рукавички отличаются не только рисунком, но они разные и по размеру. Как найдете пару, сравните, одинаковые ли рисунки у вас получились? Как вы думаете, почему так получилось? А если бы вы работали с другом? Получились бы у вас одинаковые рукавички? Если вы правильно соберете пару, то сможете прочитать пословицы о дружбе.

Нет друга – ищи,(а нашёл – береги)
Не имей сто рублей,(а имей сто друзей)
Один за всех и(все за одного)
Человек без друзей,.....(что дерево без корней)
Старый друг лучше(новых двух)
- Дружба не гриб,(в лесу не найдёшь)
- Дерево живёт корнями,(а человек друзьями)
- Дружба – как стекло:(разобьёшь – не сложишь)
– Дружбу помни, (а зло забывай.)
– Друг познается (в беде.)

Сейчас вам нужно раскрасить рукавички. Тогда начинаем работать. (Музыка)
Какое правило дружбы вам пригодится?

**УМЕНИЕ ДОГОВАРИВАТЬСЯ, СЛЫШАТЬ, СЛУШАТЬ –
ОТПРАВЛЯЕМ ЛУЧИК К СОЛНЫШКУ**

Красивые варежки нам помогли,
Согрели нас в холод, от стужи спасли.

«КОНКУРС НАКОРМИ ДРУГА»

На блюде лежат конфеты. По 2 пары рукавичек;
Вызываются 4 участника. Необходимо 2-им надев рукавички, развернуть конфетку и отдать другу;
Правило «Заботится о друге»

Ребята, скажите, дружить могут только по двое? Конечно же нет. Можно дружить целым классом! Послушайте стихотворение: «Наш класс»

А еще мои друзья –
Класс! Ведь это ясно же!
А учительница наша –
Наша “мама классная”!
Повезло девчонкам нашим,
Они у нас счастливые,
Потому что мы у них
Самые красивые.
Ваня ссорится с друзьями,
В ход пускает кулаки,
У задиры не проходят
Под глазами синяки.
Говорят, что мы задиры,
Но не верьте никогда:
В нашем классе командиры
Были девочки всегда.
На столе лежит журнал,
Ну а в нём пятёрочки,

Потому что в нашем классе
Умные девчоночки.
Хорошо тому живётся,
Кто дружить научится,
Ему каждый улыбнётся,
В жизни всё получится!
Хорошо живётся тем,
Кто дружить умеет,
В жизни даже сто проблем
Их не одолеют!
Дружба крепнет с каждым днем,
Классно мы, друзья, живем!
Интересно в мире жить,
Можно вовсе не тужить!
За друзей всегда горой,
Лишь были вы со мной!
Вы меня не подводите,
Если надо – помогите.

Но я вам больше скажу, дружить можно не только классом, но и школой. Старшие ребята могут дружить с младшими. А вы дружите со старшеклассниками? Почему?

Я думаю, что после того, как 4Б класс обратился к старшим ребятам, все может измениться. Спросите почему? Давайте спросим ребят 4 б класса, что же такого они сделали, чтобы жить дружно со старшеклассниками?

Дети рассказывают о проведении акции.

Старшеклассники читают стихотворение:

Если есть друзья на свете
Все прекрасно, все цветет
Даже самый сильный ветер
Даже буря не согнет!
Мы и в дождь, и в снег, и в стужу
Будем весело шагать
При любой погоде дружим
Дружбы этой не порвать!

Сценка «кто кого обидел первым?

- Кто кого обидел первый?
- Он меня!

- Нет, он меня!
- Кто кого ударил первый?
- Он меня!
- Нет, он меня!
- Вы же раньше так дружили!
- Я дружил!
- И я дружил!
- Что же вы не поделили?
- Я забыл!
- И я забыл!

**Если дружбой дорожить,
Можно спорить и дружить,
И не вспыхнет Ссоры
Из любого спора**

**Лучик УМЕТЬ ПРОЩАТЬ УМЕТЬ ПРОСИТЬ ПРОЩЕНИЯ
УМЕТЬ ЗАБЫВАТЬ ОБИДЫ**

Какое хорошее правила рассказали вам ваши старшие друзья. вот теперь они будут о вас заботиться. А вы можете заботиться о ком-то слабом? О ком?

Конкурс «ПОДАРОК ДЛЯ САМОГО СЛАБОГО»

Участникам- парам связывают по одной руке, и предлагают свободными руками изготовить кормушку.

Лучик солнышку ДРУЗЬЯМ НУЖНО ПОМОГАТЬ

Игра «Клубочек».

А сейчас я прошу всех детей выйти на середину класса. Мы поиграем в игру «Клубочек». (Дети по очереди нараспев называют имена друг друга со словами: «**Я рад, Сережа, что ты рядом со мной**». Наматывают на палец нить от клубочка и отдают соседу и т.д. Получается круг дружбы. Дружно поднять руки вверх, затем вниз, чтобы не разорвать общий круг)

- Ваши слова, как тоненькие нити дружбы оплели вас.

**Землю обогнули тоненькие нити,
Нити параллелей и зеленых рек.
Протяните руку, руку протяните,
Надо, чтобы в дружбу верил
Каждый человек.**

Друзья, посмотрите, какое солнышко лучистое у вас получилось! Такая дружба может согреть? Так все-таки вместе теплее???

Вам надо отвечать «Да» или «Нет».

Проводится словесная игра "Да-да-да, нет-нет-нет".

- Будем крепко мы дружить?

-Да-да-да.

-Нашей дружбой дорожить?

-Да-да-да.

-Мы научимся играть

-Да-да-да.

-Друг другу будем помогать?

-Да-да-да.

-Друга нужно разозлить?

-Нет-нет-нет.

-А улыбку подарить?

-Да-да-да.

-Друга стоит обижать?

-Нет-нет-нет.

-Чай с друзьями будем пить?

-Да-да-да.

-Будем крепко мы дружить?

-Да-да-да.

Вы увидели, что дружба, может согреть. А сейчас я покажу вам, на сколько дружба

Вот и подошел к концу наш праздник дружбы. Но, я уверена, что дружба ваша будет долгой и крепкой!

А теперь – награждение!!!